

簽 於教務處 111.6.30

主旨：檢陳本校 110 學年度第二學期第 3 次課發會會議紀錄（如附件），簽請 核  
示。

說明：

一、本校於 111 年 6 月 29 日(三)上午 7 點 45 分於三樓會議室召開第 3 次  
課程發展研究會議。

二、簽到表，如附件。

案由一：審查 111 學年度各年級體育專業領域課程之課程計畫。

決議：24 票，通過

案由二：審查 111 學年度教科圖書版本。

決議：24 票，通過。

案由三：審查 111 學年度課程是否實施領域分科教學。

決議：24 票贊成童家合科，其他科目分科，通過。

案由四：審查 110 學年度公開授課成果檢核與討論。

決議：24 票，通過。

案由五：審查 111 學年度各年級各領域/科目及各彈性學習課程名稱與節數一覽表。

決議：24 票，通過。

案由六：審查本校 110 學年度課程總體架構效果評鑑（總結性）。

決議：24 票，通過。

案由七：審查 111 學年度各年級各領域/科目及各彈性學習課程/節數之課程計畫  
（含重要宣導或法定議題融入）。

案由八：審查 111 學年度各年級各領域/科目及各彈性學習課程/節數評量機制。

決議：23 票，通過。

案由九：審查 111 學年度各課程使用之自編教材。

決議：22 票，通過

案由十：審查本校 111 學年度「課程評鑑規劃」暨「課程總體架構設計評鑑」。

決議：22 票，通過。

敬陳

校長

第一層決行

承辦單位

決行

教師兼  
教學組長 余志倫

0630  
1600

教師兼  
教務主任 陳政賢

0030  
1000

高雄市立  
正興國民中學 校長 鍾莉娜

0704  
1130


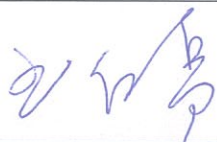
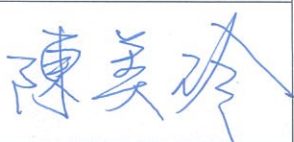
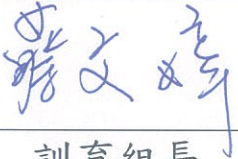
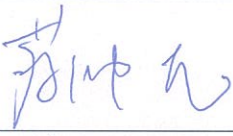
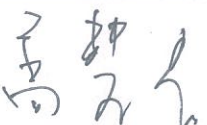
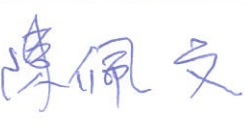
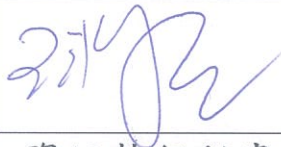
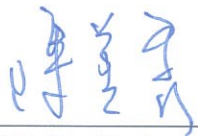
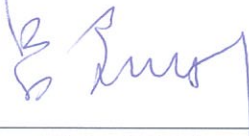
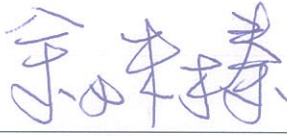


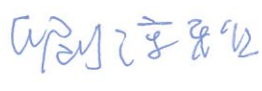
# 110 學年度第二學期第 3 次課程發展研究會議簽到表

時間：111.6.29 (三) 07:45

地點：三樓會議室

主席：鍾莉娜校長

紀錄：佘志倫

教務主任	學務主任	輔導主任	總務主任
			
教學組長	註冊組長	設備組長	實驗研究組
			
生教組長	訓育組長	衛生組長	體育組長
			
輔導組長	特教組長	資訊執行秘書	家長代表
			
家長代表	家長代表	國文領召	英文領召
			
數學領召	自然領召	社會領召	藝術領召
			
綜合領召	健體領召	科技領召	特教領召
			
資優班代表	特教班代表	教師會長	
			

## 110 學年度第二學期第 3 次課發會會議紀錄

壹、時間：111 年 6 月 29 日（四）上午 7：45

貳、地點：3 樓會議室

參、參加人員：如簽到表

肆、主持人：鍾莉娜校長 紀錄：佘志倫

伍、提案：

**案由一：審查111學年度各年級體育專業領域課程之課程計畫。**

說明：如校網體育班課程計畫。

教務主任：體育班課程計畫需過體育班發展委員會審定後，再送課發會決議，在上禮拜在會議上已經討論的非常熱絡，也通過了，肯定體育班教練與老師的用心，體育班是正興國中另外一端成長的火車頭，各位委員有沒詢問的意見。

決議：24 票，通過

**案由二：審查111學年度教科圖書版本。**

說明：

1. 依據「國民小學及國民中學教科圖書選用注意事項」、108年10月5日高市教中字第10836925800號函修正「高雄市公私立國民中小學教科圖書選用及採購注意事項」暨「高雄市立正興國民中學教科圖書選用及採購辦法」。

2. 111學年度教科書版本經各領域會議投票通過，送課發會審議，七年級版本如下：國文/康軒版、本土語(閩南語)/真平版、英語/康軒版、數學/康軒版、自然科學/康軒版、社會/翰林版、藝術/翰林、健康與體育/康軒版、綜合活動/翰林版、科技/康軒版，八九年級圖書版本沿用，無須填寫課程銜接計畫。(如附件)

校長：各領域課科教科書由各位老師票選出來，應該沒什麼問題，請各位委員表決。

決議：24 票，通過。

**案由三：審查111學年度課程是否實施領域分科教學。**

說明：依《十二年國民基本教育課程總綱綱要》規範：「第四學習階段之自然科學、社會、藝術、綜合活動、健康與體育等領域，均含數個科目，除實施領域教學外，經學校課程發展委員會通過後，亦得實施分科教學，同時可在不同年級彈性修習不同科目，不必每個科目在每學期都修習，以減少每學期所修習的科目數量，但領域學習總節數應維持，不得減少。」據此，國民中學階段在領域課程架構下，得依學

校實際條件，彈性採取分科或領域教學，並透過適當的課程設計與教學安排，強化領域課程統整與學生學習應用。

教學組：111學年度本校均採分科教學，只有綜合領域七年級八年級採童軍家政合科，請綜合領召說明：

綜合領召：童軍家政合科主是活動性的課程，會配合學校其他活動，包括活力向前行及露營相關課程，合科上課方式比較適合，童家夥伴會一起增能，能相互支援及共享，教學專業上有一定的水準。

教務主任：教務排課童家合科部分是排在一起，這幾年實施是有成效，我是贊同童家合科的方式授課。再來，綜合領域加入雙語教學，綜合領域跟自然領域是接下來雙語教學的主軸。

校長：雙語教學加入生活化詞語讓學生慢慢適應。

決議：24票贊成童家合科，其他科目分科，通過。

**案由四：審查110學年度公開授課成果檢核與討論。**

說明：110學年度公開授課對象為校長及七至九年級授課教師(含三個月以上之代課、代理教師)。為考量其辦理精神與十二年基本教育課程綱要相符，請貴校亦積極鼓勵有意願之兼任教師及聘期不足三個月之代課教師公開授課，公開授課須找一位老師協助說觀議課，每領域在107學年度有表決適合該領域的表件使用。110學年度本校有144位老師參與公開授課，正式教師116(含校長)、代理15位、代課13位完成，如桌上公開授課本兩本

校長：各位老師做得很不錯，提醒可以雙面列印。

決議：24票，通過。

**案由五：審查111學年度各年級各領域/科目及各彈性學習課程名稱與節數一覽表。**

說明：本校111學年度各領域/科目及各彈性學習課程節數規劃：依據「十二年國民基本教育課程綱要」規定，彈性學習課程為3-6節。本校111學年度各年級各領域/科目及各彈性學習課程名稱與節數一覽表，如附件。

教務主任：彈性課程名稱需符合前導計畫的精神，名稱及課程是要探索跟延續性。自然科學已經回歸了，七年級校際探尋、八年級科學探索、九年級科識探究，把給學生的概念逐年加深，期待英語部分可調整名稱。今年彈性課節數安排有些變動，

本土語加入，七年級有些變動，社團減一節；八年級社會科有些變動，原本是山川文物跟鑑古知來，今年變動為山川文物是0.5節、公民素養是0.5節，是10週更換上課，

校長：彈性課程已在之前課發會提出討論。

決議：24票，通過。

#### **案由六：審查本校110學年度課程總體架構效果評鑑（總結性）。**

說明：課程總體架構效果評鑑表匯集各年級領域學習課程及彈性學習課程之效果評鑑表資料，再由課發會委員討論、彙整意見，共同填寫一份。

二、檢附各彈性學習課程及各領域學習課程效果評鑑表。

教務主任：根據各領域繳表件統計，核心素養部分有達到預期，主科領域勾得很謙虛，我們這部分是符合預期的；課程重點部分，各領域接勾良，大致上符合預期；議題融入能力包括彈性課程都很棒，評選優良；評量方法、課程計畫涵蓋的適切性、教學進度安排、學習成果的表現、領域運作、教科書選用、自編教材符合需求、學校活動跟課程搭配、主題式教學合預期也上皆為優良部分；領域教材銜接達到良的部分教學資源及補救教學是符合預期；各領域教學成果各領域都達到優良部分，適性教育是良的部分。

校長：經教務主任報告後也將各重點提出來，進行表決。

決議：24票，通過。

#### **案由七：審查111學年度各年級各領域/科目及各彈性學習課程/節數之課程計畫（含重要宣導或法定議題融入）。**

說明：

1. 學校課程計畫應由學校教師及行政人員共同擬定，提交學校課程發展委員會審定。
2. 各年級各領域/科目及各彈性學習課程/節數課程計畫，如附件。
3. 重要宣導或法律規定教育議題（法定議題）融入課程規劃檢核表，如附件。其中「1 生涯發展教育（含職業試探、生涯規劃教育）」項所列之融入領域，須與辦理「生涯發展教育諮詢輔導」指標「二、課程規劃與教學活動」之「1. 課程計畫及教師檢核」、「2. 融入課程教學」所需檢附「教師檢核表」及「教案與學習成果」等領域類別一致。

校長：法定議題已經是生活的全部，進行表決。

決議：23票，通過。

**案由八：審查111學年度各年級各領域/科目及各彈性學習課程/節數評量機制。**

說明：111學年度各年級各領域/科目及各彈性學習課程/節數評量機制，如附件。

校長：評量規準，如果以學科，有分數是很容易評量出來。藝能科部分根據評量歸給予分數，藝能科比較多元的評量方式。看大家有沒有問題，進行表決。

決議：23票，通過。

**案由九：審查111學年度各課程使用之自編教材。**

說明：依據「十二年國民基本教育課程綱要」規定，全年級或全校且全學期使用之自編教材需經學校課程發展委員會審查通過。111學年度使用自編教材科目為七年級：閱讀指導、品德英文、科際探尋；八年級：品德英文、科學探索、公民素養、鑑古知來、山川文物；九年級：文學賞析、英語閱讀、鑑古知來、山川文物。檢附本校各課程使用之自編教材，提請討論。

校長：校名要寫全銜，科目主題名稱要正確，出處編輯者即日期可標示，建議要目錄、頁碼、依照單元編排。

決議：22票，通過

**案由十：審查本校111學年度「課程評鑑規劃」暨「課程總體架構設計評鑑」。**

說明：檢附本校111學年度「課程評鑑規劃(含111學年度課程評鑑計畫及相關表件)」暨「課程總體架構設計評鑑表」。

教務主任：今年課程計畫有先變化，校網上，願景、背景分析變成圖像式，SWOTS，加一個S，有加入些元素。總體上都是極佳，架構上比較缺乏就是與社區連結較少，跨域合作要緊密連結，是日後發展的方針。

校長：本校蘇妍玫老師利用感動鼠與公廟結合，很好的題材跟例子。

決議：22票，通過。

正興國中 111 學年度各年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數一覽

	級別	七年級		八年級		九年級	
	科目	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
部 定 課 程	國文	5	5	5	5	5	5
	英文	3	3	3	3	3	3
	本土語文 (閩南語)	1	1	0	0	0	0
	數學	4	4	4	4	4	4
	生物	3	3	0	0	0	0
	理化	0	0	3	3	2	2
	地球科學	0	0	0	0	1	1
	地理	1	1	1	1	1	1
	歷史	1	1	1	1	1	1
	公民	1	1	1	1	1	1
	輔導活動	1	1	1	1	1	1
	童軍	1	1	1	1	1	1
	家政	1	1	1	1	1	1
	視覺藝術	1	1	1	1	1	1
	音樂	1	1	1	1	1	1
	表演藝術	1	1	1	1	1	1
	健康教育	1	1	1	1	1	1
	體育	2	2	2	2	2	2
	生活科技	1	1	1	1	1	1
	資訊科技	1	1	1	1	1	1
彈 性 課 程	閱讀指導	1	1	0	0	0	0
	文學賞析	0	0	0	0	1	1
	品德英文	1	1	1	1	0	0
	英語閱讀	0	0	0	0	1	1
	山川文物	0	0	0.5	0.5	1	1
	公民素養	0	0	0.5	0.5	0	0
	鑑古知來	0	0	1	1	1	1
	校際探巡	1	1	0	0	0	0
	科學探索	0	0	1	1	0	0
	科識探究	0	0	0	0	1	1
	社團	1	1	1	1	0	0
班會	1	1	1	1	1	1	
合計		35	35	35	35	35	35

# 高雄市正興國中 111 學年度教科書選用版本一覽表

年級 版 領域 本		七年級	八年級	九年級
語文	國語文	康軒版	康軒版	翰林版
	本土語	閩南語(真平)	/	/
	英語	康軒版	康軒版	康軒版
數學		康軒版	康軒版	康軒版
自然科學		康軒版	康軒版	康軒版
社會		翰林版	康軒版	康軒版
藝術		翰林版	翰林版	翰林版
健康與體育		康軒版	南一版	南一版
綜合活動		翰林版	康軒版	康軒版
科技		康軒版	康軒版	康軒版
備註：領域教材採取自編教材者，教材內容請務必經學校各學科(領域)教科圖書選用小組或課程發展委員會審議通過。				



高雄市111學年度國中學校課程計畫重要宣導或法定議題融入課程規劃檢核表總表

項次	議題名稱	融入課程	單元名稱	呈現學期-週次-時數	完成	未完成	備註
1	生涯發展教育(含職業試探、生涯輔導課程)	國文	第三課善用時間的方	七---4-5-	■		生涯發展教育諮詢輔導應檢附佐證資料： 1.綜合領域三個年級之教案各1份及其學習成果。 (此項呈現方式請特別註明「年級-學期-週次-時數」) 2.其他三個領域各1份教案及其學習成果。 3.學校課程計畫重要宣導或法定議題融入課程規劃檢核表。
		英語	L 4 I Want to Be a YouTuber	八--11-13-1	■		
		數學	三、幾何與證明 - 3-1 證明與推理	八--15-4 八--16-4	■		
		自然(生物)	4.3生物的感應	七---14-1	■		
		社會(公民)	第三單元 生活中的資源配置 第2課如何分配有限的資源	七---5-1	■		
		綜合七年級	主題四生涯魔法精靈單 元一神祕魔法石	七---13-18-6	■		
		綜合八年級	主題四生涯魔法精靈單 元一神祕魔法石	八--13-18-6	■		
		綜合九年級	超前部署/打一手國三好牌	九--1-6-6	■		
		藝術(視覺)	探索自我特質	九--15-21-7	■		
		健體(健康)	3-2 樂活新旅程	八--15、16、17-3	■		
		科技(生科)	第1章救援物資大作戰-科技廣角	七--3-1	■		

2	性侵害防治教育課程	健體(健康)	1-2 珍愛自我	八-3-5-3	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	每學年至少4小時
		社會(公民)	第三篇 公民身分及社群 第三章 家庭生活	七-1-10-1			
		班會	性別教育專題演講	八-2-5-1			
			性別教育專題演講	九-2-5-1			
			性別教育專題演講	七-2-5-1			
			人際關係講座	七-2-16-1			
3	交通安全教育	語文(英語)	L5 My Family Will Take a Trip to Japan L6 How Do We Get There from the Station?	八-1-15-17-1 八-1-18-20-1	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	每學年至少4小時
		健體(健康)	第2單元 環境安全總動員 - 第2章 營造安全好環境	七-1-18-20-3			
		數學(數學)	第3章 生活中的立體圖形 - 3-1 空間中的垂直與形體	九-2-8-9-4			
		健體(健康)	3-1 青春要玩不藥丸	八-1-16、17-2			
			3-2 毒來不毒往	八-1-18、19、20-3			
		班會	反毒教育宣導	七-2-11-1			
4	反毒認知教學	社會(公民)	第三篇 公民身分及社群 第三章 家庭生活	七-1-9-1	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	每學年至少1小時
		健體(健康)	2-2 我們這一家	九-1-9、10-2			
		班會	自殺防治宣導	九-1-18-1			
			第三單元 人際健康家 第一章 健康家庭加加油	七-2-14-16-3			
		綜合(家政)	主題六：我們這一家 「家」單元一：家庭互動之旅 單元二：愛的語言大不同	七-2-16-18-6			
5	家庭暴力防治教育	健體(健康)	1-2 珍愛自我	八-3-5-3	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	每學年4小時以上
		社會(公民)	第三篇 公民身分及社群 第三章 家庭生活	七-1-10-1			
		班會	性別教育專題演講	八-2-5-1			
			性別教育專題演講	九-2-5-1			
			性別教育專題演講	七-2-5-1			
			人際關係講座	七-2-16-1			
綜合(家政)	主題六：我們這一家 「家」單元一：家庭互動之旅 單元二：愛的語言大不同	七-2-16-18-6					

6	家庭教育	語文(國文)	第四課鄭愁予王納諫 第六課羅密歐與茱麗葉樓臺會 第七課下雨天，真好 第八課紙船印象 第四課背影 第三課迷途羔羊—弗氏海豚	九-二-8-9-1 九-二-12-13-1 七-一-14-15-1 七-一-15-17-1 七-二-8-9-1 八-二-4-5-1	<input checked="" type="checkbox"/>	每學年4小時以上
7	海洋教育	語文(英語)	Get ready L3 Where Is Harry's Bedroom?	七-一-1-1 七-一-8-10-1	<input checked="" type="checkbox"/>	每學年至少1次
8	兒童及少年性剝削防制教育	自然 (地球科學+理化)	跨科主題 第2節能源的發展與應用 3.1 大氣的組成和結構	九-一-2-1-1 九-二-1-1-1 九-二-8-1 八-二-8-1 七-二-8-1	<input checked="" type="checkbox"/>	每學年辦理教育宣導至少3場次(含以上)
9	環境教育課程	科技(生活科技) 藝術(視覺)	2-1 汽車面面觀 第2章動力車製作 第1章科技廣角 色彩/合宜的配色	八-一-12-1 八-一-14-1 九-一-3-1 七-一-1-12-12	<input checked="" type="checkbox"/>	每年4小時以上
10	低碳環境教育課程	健康(健康)	2-1 環境大挑戰 2-2 綠活行動家	九-二-7、8、9-3 九-二-10、11-2	<input checked="" type="checkbox"/>	每年至少2小時
11	愛滋病宣導	班會	愛滋病宣導講座	七-一-3-1 七-二-9-1 九-一-3-1 九-二-9-1	<input checked="" type="checkbox"/>	每年至少2場次防治教育(1小時/場)

12	性別平等教育	科技(資訊)	2-3流程圖設計實作	七--8-1								
		語文(英語)	L3 Movies Are Made to Help People Dream	九--8-10-3		■	□					每學期至少4小時
13	水域安全宣導教育課程	數學(數學)	五、統計資料處理 5-1 資料整理與統計圖表	八一-20-4								
		健體(體育)	水上安全與自救	七一-1-1		■	□					每學期至少1小時
14	健康飲食教育	綜合(童軍)	主題四：結「火」「童」 行/單元二：火焰力士	九-二-7-9-6		■	□					每學期至少3-4節
		健體(健康)	1-3 健康我最「型」 2-2 樂活行動家 1-1GO購「食」力讚 1-2 健康消費實踐家	九--4-5-2 九-二-10-11-2 八-二-1、2-2 八-二-3、4-2		■	□					每學期至少1節
15	登革熱防治教育	健體(健康)	第1單元醫療消費面面觀-第1章傳染病的世界	七-二-1-3-3		■	□					每學期至少1節
		班會	傳染病防治宣導	八一-16-1		■	□					每學期至少1節
16	全民國防教育	社會(歷史)	第二篇臺灣的歷史 (下) 第五章戰後臺灣的外交	七-二-15-16-2		■	□					每學期至少1節
		社會(公民)	第三篇公民身分及社群 第五章學生權利與校園生活	七--16-17-2		■	□					至少融入於1領域
17	兒童權利公約	社會(公民)				■	□					至少融入於1領域

高雄市正興國中七年級第二學期各領域/科目評量項目及標準總表

領域/科目	定期評量40%						平時評量60%			經核算平時評量 中 非紙筆測驗比例 高於60%
	第一次段考		第二次段考		第三次段考		(方式、比例)	(方式、比例)	(方式、比例)	
	(範圍)	(方式)	(範圍)	(方式)	(範圍)	(方式)	(方式、比例)	(方式、比例)	(方式、比例)	
範例	L1~L3 + 語文天地 (一)	國字注音10% 注釋20% 選擇題70%	L4~L6+ 語文天地 (二)	國字注音10% 注釋20% 選擇題70%	L7~L10	選擇題100%	紙筆測驗30%	習作、作文50%	學習態度20%	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
國語文										<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
英語文	L1~L2	1. 聽力(20%) 2. 語法閱讀翻譯(80%)	L3~L4	1. 聽力(20%) 2. 語法閱讀翻譯(80%)	L5~L6	1. 聽力(20%) 2. 語法閱讀翻譯(80%)	紙筆測驗(40%)：各項考試最高分數前1/2次	作業報告(30%)：最高分數前1/2次	課堂表現、口說、聽力(30%)	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
本土語文 閩南語			第一課~第三課	口語評量30% 書寫評量30% 朗讀評量20% 作業20%	第四課~第六課	口語評量30% 書寫評量30% 朗讀評量20% 作業20%	口語評量40%	書寫評量30%	作業30%	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
數學	1-1~1-4	紙筆測驗	2-1~2-4	紙筆測驗	3-1~3-3 3	紙筆測驗	紙筆測驗40%	作業成績50%	學習態度10%	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合

社會(地理)	1~2課	紙筆測驗	3~4課	紙筆測驗	5~6課	紙筆測驗	紙筆測驗(40%)：取最高分數前2/3次	作業分數(40%)	課堂表現(20%)	■符合 □不符合
社會(歷史)	1~2課	紙筆測驗	3~4課	紙筆測驗	5~6課	紙筆測驗	紙筆測驗(40%)：取最高分數前2/3次	作業分數(40%)	課堂表現(20%)	■符合 □不符合
社會(公民)	1~2課	紙筆測驗	3~4課	紙筆測驗	5~6課	紙筆測驗	紙筆測驗(40%)：取最高分數前2/3次	作業分數(30%)	課堂表現(30%)	■符合 □不符合
自然科學(生物)	Ch1-2	紙筆測驗	Ch3-4	紙筆測驗	Ch5-6	紙筆測驗	學習單實 驗創意實 驗與操作 上課態度 35%	作業報告 上台發表 小組合作 心智圖 關係圖 其他評量 35%	紙筆測驗30%	■符合 □不符合
藝術(視覺)			色彩	作品呈現	視覺鑑賞	紀錄與分享		參與討論30% 課堂問答20%	參與討論 30%課堂問 答20%	■符合 □不符合
藝術(音樂)			笛、 笛、 節、 量	指法與 曲調	直吹 奏評 量	指法與 曲調		學習單 出席率 學習態度 (50%)	學習單 出席率 學習態度 (50%)	■符合 □不符合
藝術(表藝)			戲、 劇、 文、 刊、 物	實作與 筆記	藝文、 刊、 劇、 場、 禮、 儀	實作與 筆試		小組討論(30%) 個人平時表現 (20%)	小組討論(30%) 個人平時表現 (20%)	■符合 □不符合
綜合活動(童家)			主題一 當我們 童在一	個人活 力向前 行省思	主題五 衣Q魔 法師	個人基 本手縫 實作	主題二 吾愛吾 校 校園學 習單	主題五 衣Q魔 法師 圍裙實 作	主題六 料理新 鮮人 健康料 理實作	■符合 □不符合

			起	單			個人 20%	個人 20%	小隊 20%	
綜合活動 (輔導)			人際實 果	高層評 量	生涯檔 案周哈 里窗	高層評 量	口語評量 35%	課堂參與 35%	實作評量 30%	■符合 □不符合
科技(生科)			CH1 杯 水一戰 CH2 未 來發明 家	實作活 動	CH2 未 來發明 家 CH3 三星歸 位	作品	上課表現 25%	學習單 50%	其他作業 25%	■符合 □不符合
科技(生科)			Ch1 資 訊與生 活 Ch2 演 算法	筆試	Ch3 程 式設計 初探 Ch4 選 擇結構	作品	上課表現 30%	上課實作 30%	其他作業 40% 上網作業 資訊安全 教育部運算思 維	■符合 □不符合
健康與體育 (健康教育)			單元一	紙筆測 驗	單元二	紙筆測 驗		紙筆測驗及表 單 50%	實作評量 50%	■符合 □不符合
健康與體育 (體育)			籃球 排球	術科 測驗	羽球 田徑	術科 測驗		課堂參與程 度 50% 平時出席、 服裝、學 習態度與 運動精神	觀察技能 50% 教學時 之動作要 領、過程與 姿勢評量	■符合 □不符合

高雄市正興國中七年級第二學期各領域/科目評量項目及標準總表

領域/科目	定期評量40%						平時評量60%			經核算平時評量中 非紙筆測驗比例 高於60%
	第一次段考		第二次段考		第三次段考		(方式、比例)	(方式、比例)	(方式、比例)	
	(範圍)	(方式)	(範圍)	(方式)	(範圍)	(方式)	紙筆測驗 30%	習作、作文 50%	學習態度 20%	
國語文	L1~L3 + 語文天地 (一)	國字注音 10% 注釋 20% 選擇題 70%	L4~L6+ 語文天地 (二)	國字注音 10% 注釋 20% 選擇題 70%	L7~L10	選擇題 100%	紙筆測驗 30%	習作、作文 50%	學習態度 20%	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合  <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
英語文	L1~L2	1. 聽力 (20%) 2. 語法 閱讀 翻譯 (80%)	L3~L4	1. 聽力 (20%) 2. 語法 閱讀 翻譯 (80%)	L5~L6	1. 聽力 (20%) 2. 語法 閱讀 翻譯 (80%)	紙筆測驗 (40%)：各項考試最高分數前 1/2 次	作業報告 (30%)：最高分數前 1/2 次	課堂表現、口說、聽力(30%)	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
本土語文 閩南語			第一課 ~ 第三課	口語評量30% 書寫評量30% 朗讀評量20% 作業 20%	第四課 ~ 第六課	口語評量30% 書寫評量30% 朗讀評量20% 作業 20%	口語評量40%	書寫評量30%	作業30%	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
數學	1-1~2-1	紙筆測驗	2-2~3-2	紙筆測驗	4-1~6-1	紙筆測驗	紙筆測驗40%	作業成績50%	學習態度10%	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合



社會(地理)	1~2課	紙筆測驗	3~4課	紙筆測驗	5~6課	紙筆測驗	紙筆測驗(40%)：取最高分數前2/3次	作業分數(40%)	課堂表現(20%)	■符合 <input type="checkbox"/> 不符合
社會(歷史)	1~2課	紙筆測驗	3~4課	紙筆測驗	5~6課	紙筆測驗	紙筆測驗(40%)：取最高分數前2/3次	作業分數(40%)	課堂表現(20%)	■符合 <input type="checkbox"/> 不符合
社會(公民)	1~2課	紙筆測驗	3~4課	紙筆測驗	5~6課	紙筆測驗	紙筆測驗(40%)：取最高分數前2/3次	作業分數(30%)	課堂表現(30%)	■符合 <input type="checkbox"/> 不符合
自然科學(生物)	Ch1-2	紙筆測驗	Ch3-4	紙筆測驗	Ch5-6	紙筆測驗	學習單實質 驗創意實 驗與操作 上課態度35%	作業報告 上台發表 小組合作 心智圖 關係圖 其他評量 35%	紙筆測驗30%	■符合 <input type="checkbox"/> 不符合
藝術(視覺)			比例	作品呈現	立體意象	作品呈現		參與討論30% 課堂問答20%	參與討論30% 課堂問答20%	■符合 <input type="checkbox"/> 不符合
藝術(音樂)			直笛吹奏評量	指法與曲調	直笛與歌唱	直笛： 指法與歌唱 準節奏		學習單出席率 學習態度(50%)	學習單出席率 學習態度(50%)	■符合 <input type="checkbox"/> 不符合
藝術(表藝)			舞台模型製作	筆試與作品	舞蹈	筆記與創作呈現		小組討論(30%) 個人平時表現	小組討論(30%) 個人平時表現	■符合 <input type="checkbox"/> 不符合
綜合活動(童家)			主題：結「火」 「童」行	個人總結評量單	主題：我們這一家	個人愛的早餐食物卡 作品	主題四：結「火」 生火實作 小隊 20%	主題五：飲食大探索 健康料理實作 小隊 20%	主題六：我們這一家 愛之語學習單 個人 20%	■符合 <input type="checkbox"/> 不符合

綜合活動 (輔導)				生涯檔案 多元智慧	高層次 紙筆評量	口語評量 35%	課堂參與 35%	實作評量 30%	■符合 <input type="checkbox"/> 不符合
科技(生科)			Ch1 飛虹拱橋	高層次 紙筆評量 實作活動	生涯檔案 繪畫 CH2 玩轉跑跳碰	上課表現 25%	學習單 50%	其他作業 25%	■符合 <input type="checkbox"/> 不符合
科技(生科)			Ch1 覆結構 Ch2 資料處理	作品	Ch3 資訊安全與合理使用	上課表現 30%	上課實作 30%	其他作業 40% 上網觀作業 資訊安全 教育部運算思維	■符合 <input type="checkbox"/> 不符合
健康與體育 (健康教育)			單元一	紙筆測驗	單元二 單元三		學習態度 40%	學習單、報告 或健康技能等 60%	■符合 <input type="checkbox"/> 不符合
健康與體育 (體育)			籃球 桌球	術科測驗	排球 羽球		課堂參與程度 50% 平時出席、 服裝、學習 態度與運動 精神	觀察技能 50% 教學時之動作 要領、過程與 姿勢評量	■符合 <input type="checkbox"/> 不符合

高雄市正興國中八年級第二學期各領域/科目評量項目及標準總表

領域/科目	定期評量40%						平時評量60%			經核算平時評量中 非紙筆測驗比例 高於60%
	第一次段考		第二次段考		第三次段考		(方式、比例)	(方式、比例)	(方式、比例)	
	(範圍)	(方式)	(範圍)	(方式)	(範圍)	(方式)	(方式、比例)	(方式、比例)	(方式、比例)	
國語文	L1~L3 +語文 天地 (一)	選擇題 100%	L4~L6+ 語文天 地 (二)	選擇題 100%	L7~L10	選擇題 100%	紙筆測驗 30%	習作、作文 50%	學習態度 20%	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合  <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
英語文	L1~L2	1.聽力 (20%) 2.語法 閱讀 翻譯 (80%)	L3~L4	1.聽力 (20%) 2.語法 閱讀 翻譯 (80%)	L5~L6	1.聽力 (20%) 2.語法 閱讀 翻譯 (80%)	紙筆測驗 (40%):各項考 試最高分數前 1/2次	作業報告 (30%):最高分 數前1/2次	課堂表現、口說、 聽力(30%)	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
數學	1-1~2- 1	紙筆測 驗	2-2~3- 2	紙筆測 驗	4-1~5- 1	紙筆測 驗	紙筆測驗40%	作業成績50%	學習態度10%	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
社會(地理)	1-2課	紙筆 測驗	3-4課	紙筆 測驗	5-6課	紙筆 測驗	紙筆測驗(40 %):取最高 分數前2/3次	作業分數(40 %)	課堂表現(20 %)	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
社會(歷史)	1-2課	紙筆 測驗	3-4課	紙筆 測驗	5-6課	紙筆 測驗	紙筆測驗(40 %):取最高 分數前2/3次	作業分數(40 %)	課堂表現(20 %)	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
社會(公民)	1-2課	紙筆 測驗	3-4課	紙筆 測驗	5-6課	紙筆 測驗	紙筆測驗(40 %):取最高 分數前2/3次	作業分數(30 %)	課堂表現(30 %)	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
自然科學	Ch1-2	紙筆	Ch3-4	紙筆	Ch5-6	紙筆	學習單實	作業報告	紙筆測驗30%	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合

(理化)	測驗	測驗	【感受生活玩設計】	單習作、實習、練習口頭報告	【版中有畫】	單習作、實習、練習口頭報告	測驗	實驗創意實驗與操作上課態度 35%	上台發表小組合作心智圖關係圖其他評量 35%	參與討論30%課堂問答20%	參與討論30%課堂問答20%	符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>
藝術(視覺)	測驗	【生活玩設計】	單習作、實習、練習口頭報告	【版中有畫】	【音樂寶藏】直笛與歌唱	單習作、實習、練習口頭報告	測驗	實驗創意實驗與操作上課態度 35%	上台發表小組合作心智圖關係圖其他評量 35%	參與討論30%課堂問答20%	參與討論30%課堂問答20%	符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>
藝術(音樂)	測驗	【生活玩設計】	單習作、實習、練習口頭報告	【版中有畫】	【音樂寶藏】直笛與歌唱	單習作、實習、練習口頭報告	測驗	實驗創意實驗與操作上課態度 35%	上台發表小組合作心智圖關係圖其他評量 35%	參與討論30%課堂問答20%	參與討論30%課堂問答20%	符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>
藝術(表藝)	測驗	【生活玩設計】	單習作、實習、練習口頭報告	【版中有畫】	【音樂寶藏】直笛與歌唱	單習作、實習、練習口頭報告	測驗	實驗創意實驗與操作上課態度 35%	上台發表小組合作心智圖關係圖其他評量 35%	參與討論30%課堂問答20%	參與討論30%課堂問答20%	符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>
綜合活動(童家)	測驗	【生活玩設計】	單習作、實習、練習口頭報告	【版中有畫】	【音樂寶藏】直笛與歌唱	單習作、實習、練習口頭報告	測驗	實驗創意實驗與操作上課態度 35%	上台發表小組合作心智圖關係圖其他評量 35%	參與討論30%課堂問答20%	參與討論30%課堂問答20%	符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>
綜合活動(輔導)	測驗	【生活玩設計】	單習作、實習、練習口頭報告	【版中有畫】	【音樂寶藏】直笛與歌唱	單習作、實習、練習口頭報告	測驗	實驗創意實驗與操作上課態度 35%	上台發表小組合作心智圖關係圖其他評量 35%	參與討論30%課堂問答20%	參與討論30%課堂問答20%	符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>
科技(生科)	測驗	【生活玩設計】	單習作、實習、練習口頭報告	【版中有畫】	【音樂寶藏】直笛與歌唱	單習作、實習、練習口頭報告	測驗	實驗創意實驗與操作上課態度 35%	上台發表小組合作心智圖關係圖其他評量 35%	參與討論30%課堂問答20%	參與討論30%課堂問答20%	符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>
科技(資訊)	測驗	【生活玩設計】	單習作、實習、練習口頭報告	【版中有畫】	【音樂寶藏】直笛與歌唱	單習作、實習、練習口頭報告	測驗	實驗創意實驗與操作上課態度 35%	上台發表小組合作心智圖關係圖其他評量 35%	參與討論30%課堂問答20%	參與討論30%課堂問答20%	符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>



高雄市正興國中八年級第二學期各領域/科目評量項目及標準總表

領域/科目	定期評量40%						平時評量60%			經核算平時評量中 非紙筆測驗比例 高於60%	
	第一次段考		第二次段考		第三次段考		(方式、比例)	(方式、比例)	(方式、比例)		
	(範圍)	(方式)	(範圍)	(方式)	(範圍)	(方式)	紙筆測驗30%	習作、作文 50%	學習態度20%		
國語文	L1~L3 +語文 天地 (一)	選擇題 100%	L4~L6+ 語文天 地 (二)	選擇題 100%	L7~L10	選擇題 100%	紙筆測驗30%	習作、作文 50%	學習態度20%	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
英語文	L1~L2	1.聽力 (20%) 2.語法 閱讀 翻譯 (80%)	L3~L4	1.聽力 (20%) 2.語法 閱讀 翻譯 (80%)	L5~L6	1.聽力 (20%) 2.語法 閱讀 翻譯 (80%)	紙筆測驗 (40%):各項考 試最高分數前 1/2次	作業報 告 (30%):最高分 數前1/2次	課堂表現、口說、 聽力(30%)	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
數學	1-1~2- 1	紙筆測 驗	3-1~3- 4	紙筆測 驗	3-5~4- 3	紙筆測 驗	紙筆測驗40%	作業成績50%	學習態度10%	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
社會(地理)	1~2課	紙筆測 驗	3~4課	紙筆測 驗	5~6課	紙筆測 驗	紙筆測驗(40 %):取最高分 數前2/3次	作業分數(40 %)	課堂表現(20 %)	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
社會(歷史)	1~2課	紙筆測 驗	3~4課	紙筆測 驗	5~6課	紙筆測 驗	紙筆測驗(40 %):取最高分 數前2/3次	作業分數(40 %)	課堂表現(20 %)	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
社會(公民)	1~2課	紙筆測 驗	3~4課	紙筆測 驗	5~6課	紙筆測 驗	紙筆測驗(40 %):取最高分 數前2/3次	作業分數(30 %)	課堂表現(30 %)	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
自然科學	Ch1~2	紙筆	Ch3~4	紙筆	Ch5~6	紙筆	學習單實 驗	作業報告	紙筆測驗30%	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合

(理化)				測驗		測驗		測驗	【虛相的墨水流轉】 直吹笛演奏評量	學習單、實習、練習口頭報告	【造型與共舞】 直笛與歌唱	學習單、實習、練習口頭報告	測驗	測驗	【造結構】 直笛與歌唱	學習單、實習、練習口頭報告	學習單、實習、練習口頭報告	驗創意實驗與操作上課態度35%	上台發表小組合作心智圖關係圖其他評量35%	參與討論30% 課堂問答20%	參與討論30% 課堂問答20%	■符合 <input type="checkbox"/> 不符合
藝術(視覺)									直吹笛演奏評量	學習單、實習、練習口頭報告	直笛與歌唱	學習單、實習、練習口頭報告			直笛與歌唱	學習單、實習、練習口頭報告	學習單出席率學習態度(50%)	學習單出席率學習態度(50%)	上台發表小組合作心智圖關係圖其他評量35%	參與討論30% 課堂問答20%	參與討論30% 課堂問答20%	■符合 <input type="checkbox"/> 不符合
藝術(音樂)									直吹笛演奏評量	學習單、實習、練習口頭報告	直笛與歌唱	學習單、實習、練習口頭報告			直笛與歌唱	學習單出席率學習態度(50%)	學習單出席率學習態度(50%)	上台發表小組合作心智圖關係圖其他評量35%	參與討論30% 課堂問答20%	參與討論30% 課堂問答20%	■符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
藝術(表藝)									舞蹈	筆試與創作呈現	傳統戲劇	筆試與創作呈現			傳統戲劇	小組討論(30%) 個人平時表現(20%)	小組討論(30%) 個人平時表現(20%)	上台發表小組合作心智圖關係圖其他評量35%	參與討論30% 課堂問答20%	參與討論30% 課堂問答20%	■符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
綜合活動(童家)									露營	實作學習單	有愛好好說	實作學習單			有愛好好說	手工皂作品(30%)	野外求生學習單(70%)	上台發表小組合作心智圖關係圖其他評量35%	參與討論30% 課堂問答20%	參與討論30% 課堂問答20%	■符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
綜合活動(輔導)									性向測驗	學習單	職業訪談報告	學習單			職業訪談報告	課堂參與35%	實作評量30%	上台發表小組合作心智圖關係圖其他評量35%	參與討論30% 課堂問答20%	參與討論30% 課堂問答20%	■符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
科技(生科)									第1章電力任我行	實作活動	第2章舞動光影活動	實作活動			第2章舞動光影活動	學習單50%	其他作業25%	上台發表小組合作心智圖關係圖其他評量35%	參與討論30% 課堂問答20%	參與討論30% 課堂問答20%	■符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
科技(資訊)									Ch1 排	實作	Ch3APP	實作			Ch3APP	上課實作30%	其他作業40%	上台發表小組合作心智圖關係圖其他評量35%	參與討論30% 課堂問答20%	參與討論30% 課堂問答20%	■符合 <input type="checkbox"/> 不符合	

									上網、作業 資訊安全 教育部運算思維	
健康與體育 (健康教育)					紙筆測驗	單元三	紙筆測驗	程式設計	學習單、作業、報告或健康技能等60%	■符合 <input type="checkbox"/> 不符合
健康與體育 (體育)			羽球 桌球	足球 跳繩	術科測驗	術科測驗	術科測驗	課堂參與程度50%、平時出席、服裝、學習態度與運動精神	觀察技能50% 教學時之動作與要領、過程與姿勢評量	■符合 <input type="checkbox"/> 不符合



高雄市正興國中九年級第二學期各領域/科目評量項目及標準總表

領域/科目	定期評量40%						平時評量60%			經核算平時評量中 非紙筆測驗比例 高於60%
	第一次段考		第二次段考		第三次段考		(方式、比例)	(方式、比例)	(方式、比例)	
	(範圍)	(方式)	(範圍)	(方式)	(範圍)	(方式)				
國語文	L1~L3 +語文 常識	選擇題 100%	L4~L6	選擇題 100%	L7~L9	選擇題 100%	紙筆測驗 30%	習作、作文 50%	學習態度 20%	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
英語文	L1~L2	1.聽力 (20%) 2.語法 閱讀 翻譯 (80%)	L3~L4	1.聽力 (20%) 2.語法 閱讀 翻譯 (80%)	L5~L6	1.聽力 (20%) 2.語法 閱讀 翻譯 (80%)	紙筆測驗 (40%):各項考 試最高分數前 1/2次	作業報 告 (30%):最高分 數前 1/2次	課堂表現、口 說、聽力(30%)	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
數學	1-1~1- 3	紙筆測 驗	1-4~2- 2	紙筆測 驗	3-1~3- 2	紙筆測 驗	紙筆測驗40%	作業成績50%	學習態度10%	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
社會(地理)	1~2課	紙筆 測驗	3~4課	紙筆 測驗	5~6課	紙筆 測驗	紙筆測驗(40 %):取最高分 數前2/3次	作業分數(40 %)	課堂表現(20 %)	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
社會(歷史)	1~2課	紙筆 測驗	3~4課	紙筆 測驗	5~6課	紙筆 測驗	紙筆測驗(40 %):取最高分 數前2/3次	作業分數(40 %)	課堂表現(20 %)	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
社會(公民)	1~2課	紙筆 測驗	3~4課	紙筆 測驗	5~6課	紙筆 測驗	紙筆測驗(40 %):取最高分 數前2/3次	作業分數(30 %)	課堂表現(30 %)	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
自然科學 (理化)	Ch1 ~Ch2-2	紙筆 測驗	Ch2~3~ Ch3~4	紙筆 測驗	Ch4	紙筆 測驗	學習單實驗 創意實驗操作	作業報告 上台發表	紙筆測驗30%	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合



科技(資訊)				第1章 數位時代 第2章 系統平臺	筆試	第3章 多媒體 專題 畢業經之路	作品	上課表現 50%	上課實作 30%	其他作業 20% 上網編作業	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
健康與體育 (健康教育)				單元一	紙筆測驗	單元 二三	紙筆測驗		學習態度 40%	學習單、作業、報告或健康技能等 60%	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
健康與體育 (體育)				籃球 足球	術科測驗	田徑 羽球	術科測驗		課堂參與程度 50% 平時出席、服裝、學習態度與運動精神	觀察技能 50% 教學時之動作要領、過程與姿勢評量	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合

高雄市正興國中九年級第二學期各領域/科目評量項目及標準總表

領域/科目	定期評量40%						平時評量60%			經核算平時評量中 非紙筆測驗比例 高於60%
	第一次段考		第二次段考		第三次段考		(方式、比例)	(方式、比例)	(方式、比例)	
	(範圍)	(方式)	(範圍)	(方式)	(範圍)	(方式)				
國語文	L1~L3	選擇題 100%	L4~L6	選擇題 100%	無	無	紙筆測驗 30%	習作、作文 50%	(方式、比例) 學習態度 20%	■符合 <input type="checkbox"/> 不符合
英語文	L1~L2	1. 聽力 (20%) 2. 語法 閱讀 翻譯 (80%)	L3~L4	1. 聽力 (20%) 2. 語法 閱讀 翻譯 (80%)			紙筆測驗 (40%): 各項 考試最高分數 前 1/2 次	作業報告 (30%): 最高 分數前 1/2 次	課堂表現、 口說、聽力 (30%)	■符合 <input type="checkbox"/> 不符合
數學	1-1~2- 1	紙筆測 驗	2-2~3- 1	紙筆測 驗			紙筆測驗40%	作業成績50%	學習態度10%	■符合 <input type="checkbox"/> 不符合
社會(地理)	1~4課	紙筆 測驗	1-6冊	紙筆 測驗			紙筆測驗(40 %): 取最高 分數前2/3次	作業分數(40 %)	課堂表現 (20%)	■符合 <input type="checkbox"/> 不符合
社會(歷史)	1~4課	紙筆 測驗	1-6冊	紙筆 測驗			紙筆測驗(40 %): 取最高 分數前2/3次	作業分數(40 %)	課堂表現 (20%)	■符合 <input type="checkbox"/> 不符合
社會(公民)	1~4課	紙筆 測驗	1-6冊	紙筆 測驗			紙筆測驗(40 %): 取最高 分數前2/3次	作業分數(30 %)	課堂表現 (30%)	■符合 <input type="checkbox"/> 不符合
自然科學 (理化)	Ch1	紙筆 測驗	Ch2	紙筆 測驗			學習單實驗	作業報告 上台發表	紙筆測驗30%	■符合 <input type="checkbox"/> 不符合

自然科學 (地球科學)	紙筆 測驗	Chp6	紙筆 測驗	創意實驗操作 上課態度35%	小組合作 心智圖 關係圖 其他評量 35%	紙筆測驗30%	符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>
藝術(視覺)	紙筆 測驗	學習、實、練、口 單作習頭報告	學習、實、練、口 單作習頭報告	參與討論30% 課堂問答 20%	參與討論30% 課堂問答 20%		符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>
藝術(音樂)	紙筆 測驗	唱歌評 量	紙筆測 驗	學習單 上課態度35%	學習單 出席率 學習態度 50%		符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>
藝術(表藝)	紙筆 測驗	世界音 樂常識	畢業演 出	參與討論30% 課堂問答 20%	小組討論30% 個人平時表現 30%		符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>
綜合活動 (家政)	紙筆 測驗	即興舞 蹈	實作與 筆記	學習單 上課態度35%	個人與小組平 時表現(50%)		符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>
綜合活動 (童軍)	紙筆 測驗	有球必 應作品	實作評 量	參與討論30% 課堂問答 20%	個人與小組平 時表現(50%)		符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>
綜合活動 (輔導)	紙筆 測驗	我與永 續的距 離	實作評 量+紙 筆評量	學習單 上課態度35%	個人與小組平 時表現(50%)	課堂參與表 現30%	符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>
科技(生科)	紙筆 測驗	生涯發 展規劃 書	學習單 實作活 動	參與討論30% 課堂問答 20%	學習單或其他 作業 50%		符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>

科技(資訊)	第1章 網路世界 第2章 進階資 料處理	筆試	第3章 App設 計專題 一點餐 系統	作品			上課表現 50%	上課實作 30%	其他作業 20% 上網作業	
健康與體育 (健康教育)	單元一	紙筆 測驗	單元 二三	紙筆測 驗			學習態度 40%	學習單、作 業、報告或健 康技能等 60%		■符合 <input type="checkbox"/> 不符合
健康與體育 (體育)	桌球 籃球	術科 測驗	足球 跳繩	術科 測驗			課堂參與程 度 50% 平時出席、 服裝、學 習態度與 運動精神	觀察技能 50% 教學時 之動作要 領、過程與 姿勢評量		■符合 <input type="checkbox"/> 不符合

## 高雄市立正興國民中學學年度課程效果評鑑表

領域學習課程    彈性學習課程    課程總體架構

## 一、課程效果評鑑表

領域/科目/彈性 課程名稱	111學年度課程計畫	實施年級	七、八、九年級
填寫人(授課教師)	陳政賢	填寫時間	111 年 6 月 28 日
品質原則	評鑑結果		補充說明
1. 領域/科目課程核心素養達成之成效符合預期	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 不適用		由各領域召集人依實施現況自評，課程核心素養符合預期。
2. 領域/科目課程學習重點精熟之成效符合預期	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 不適用		由各領域召集人依實施現況自評，課程學習重點符合預期。
3. 議題融入適切可行	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 不適用		融入議題除符合法定規範議題外，亦包含各主題性、時事性議題。
4. 領域/彈性學習課程教學評量方法適切可行	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 不適用		多樣化評量方式，評量方法適切可行。
5. 課程計畫涵蓋內容與範圍適切性，且能與實務教學進程相符	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 不適用		課程教學內容符合課程進度
6. 領域/彈性學習課程教學進度安排適切性，且能與實務教學進程相符	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 不適用		教學進度安排妥善適切
7. 學習課程之學習結果/成就表現，具持續進展成效	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 不適用		由領域回饋，大部分學生均能精熟學習重點，提升素養
8. 領域/社群的運作良好，並具備專業對話氛圍，且能提出改善教學策略，以提升學習成就	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 不適用		各領域會議運作良好，運作良好，能進行專業對話
9. 教材或教科書使用後，能切合學習需求	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 不適用		各領域依教學需求遴選適當教材，並依教學現況調整，符合學生學習需求
10. 自編教材內容使用後，能切合學習需求	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 不適用		課程設計以探究、討論為主，包含各主題性、時事

		性議題。
11. 學校活動與課程計畫搭配良好	<input checked="" type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 不適用	校本課程內容由各領域融入教學，搭配良好
12. 主題教學實施成效符合預期	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 不適用	課程設計以探究、討論為主，包含各主題性、時事性議題，易引發學生學習興趣，實施成效符合預期
13. 領域內教材銜接適切可行	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 不適用	部定課程習作或校訂課程自編教材內容符合學習需求，適切可行
14. 教學資源應用適切可行	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 不適用	由領域回饋了解，資源應用適切可行
15. 補救教學與差異化教學之成效符合預期	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 不適用	由領域回饋了解，大致符合預期
16. 各領域/彈性學習課程之結果表現符合預期成效	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 不適用	由領域回饋了解，學生學習成效超過符合預期
17. 各領域/彈性學習課程之結果展現能適性教育特質	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 不適用	由領域回饋了解，大致符合預期
18. 其他	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input checked="" type="checkbox"/> 不適用	
評鑑者 簽名		111 年 6 月 28 日

## 二、本學年各項教學活動或教學主題之實施成效

主題或活動名稱	實施方式	實施成效
國文領域 新詩/傘，背影	老師設計學習單以開放式問答為主。並借由播放相關影片更深刻瞭解親子關係的可貴。最後由分組討論的方式，激盪彼此不同的觀點，形成某些共識，對這個議題有更深的體會，還要去履行。	1. 讓學生能充分融入新討的情境，對詩更有體會。 2. 但學生從文字的跳動中感受到親情的偉大。由討論中了解父愛的偉大。平易的文章由文字的描述，得到品德教育。



<p>英文領域： corner post 英語廣播「中學生週報」，雙語新聞</p>	<p>1. 實踐體驗購物過程，以生活化的英文與外師溝通表達，增進雙語能力。 2. 每週一天利用午間休息時間，由學生向全校廣播英語新聞。</p>	<p>1. 增進口語表達能力。 2. 全英文聽說互動環境。 3. 增加學生口語練習機會，有效提昇英語能力。</p>
<p>數學領域： 與三共舞，數學遊戲</p>	<p>配合課程進度規劃相關遊戲，結合撲克牌進行教學，兩人對戰索取點數和為3的倍數，探討先取牌或後取牌之必勝策略。</p>	<p>1. 從遊戲中學習，啟發學生學習興趣，讓數學更加生活化。 2. 開放式的問題提昇學生的思考力。</p>
<p>自然領域： 湖光幻影</p>	<p>新聞，課本影片。</p>	<p>1. 新聞素養判讀與警示能力有提昇，結合理化折射原理解釋，學以致用。 2. 開啟瞭解新聞的背後，需佐以科學原理的判斷，而不至於別人誤導。</p>
<p>社會領域 中國人口流動議題</p>	<p>透過摘錄文本閱讀、配合相關影音記錄片探討人口流動、居住正義等議題。</p>	<p>文本閱讀，理解能力，團隊合作能力，議題分析能力。</p>
<p>健康與體育 正確用藥好安心。</p>	<p>講述法、遊戲活動、投影片。</p>	<p>1. 澄清常見之用藥，迷失建立正確的用藥觀念。 2. 藉由活動的方式讓孩子瞭解藥品的規範，用藥的迷思。瞭解由網絡去查詢藥品規格，查詢副作用對身體影響。</p>
<p>綜合領域 生涯瓶中信。</p>	<p>1. 生涯面面觀。 2. 冥想 3. 書寫瓶中信。 4. 封罐於三年級畢業前開封。</p>	<p>1. 增進生涯多元面向瞭解 2. 掌握國中三年學習成效 3. 提昇自我責任。</p>

<p>藝術領域 碟碟樂</p>	<p>1. 免燒陶土製作技巧。 2. 陶土塑形實作。 3. 生活美感實現與工藝鑒賞。</p>	<p>1. 學習材料特性，實作技術實踐、執行度練習。 2. 體驗工藝師尋求技藝之美企圖。</p>
<p>科技領域 製作桁行橋測試 負重</p>	<p>介紹橋樑種類，結構特點。實例解釋製作重點，完成後掛載負重、測試最大負重。</p>	<p>讓學生瞭解，祇要每個材料結合夠緊密，沒有太大的空隙、結構仍能十分牢固。</p>

(表格不敷使用請自行延伸)