

簽 於教務處 111.5.23

主旨：檢陳本校 110 學年度第二學期第 2 次課發會會議紀錄（如附件），簽請 核示。

說明：

- 一、本校於 111 年 5 月 13 日(四)上午 7 點 45 分於三樓會議室召開第 2 次課程發展研究會議。
- 二、簽到表，如附件。

提案一：5/16(一)-20(五)三年級課程，因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情嚴峻，擬將此五日實體課程改為線上課程，請 討論。

決議：全數通過，19 票。

提案二：審議本校各領域所提一、二、三年級校訂課程(彈性課程)，請審議。

決議：全數通過。

敬陳

校長

第一層決行

承辦單位

會辦單位

決行

教師兼
教學組長 余志倫

0523
1635

教師兼
教務主任 陳政賢

0524
0950

高雄市立
正興國民中學 校長 鍾莉娜

0524
1500

110 學年度第二學期第 2 次課程發展研究會議簽到表

時間：111.5.13 (五) 07:45

地點：三樓會議室

主席：鍾莉娜校長

紀錄：余志倫

教務主任	學務主任	輔導主任	總務主任
陳淑芬	李仕亭		陳美玲
教學組長	註冊組長	設備組長	實驗研究組
余志倫	蔣文婷		
生教組長	訓育組長	衛生組長	體育組長
	陳佩文	劉明	郭天漢
輔導組長	特教組長	資訊執行秘書	家長代表
	劉潔雅	呂嘉玲	
家長代表	家長代表	國文領召	英文領召
鄭明雄	余朱臻	黃美智	黃美智
數學領召	自然領召	社會領召	藝術領召
	吳宇筠	葉潔兒	蔣文婷
綜合領召	健體領召	科技領召	特教領召
張雅鳳	林以蓮	黃惠棋	劉潔雅
資優班代表	特教班代表	教師會長	
		賴嘉銓	

110 學年度第二學期第 2 次課發會會議紀錄

壹、時間：111 年 5 月 13 日（四）上午 7：45

貳、地點：3 樓會議室

參、參加人員：如簽到表

肆、主持人：鍾莉娜校長

紀錄：余志倫

伍、提案一：5/16(一)-20(五)三年級課程，因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情嚴峻，擬將此五日實體課程改為線上課程，請討論。

說明：一、依據高市教中字第 11133273900 號函示，「本市國中三年級學生因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情於國中教育會考前暫停實體課程 5 日，以避免群聚感染，請提課發會討論」，學校也考慮目前高雄區疫情真的嚴重，建議這五日改為線上學習，因會考在即，請任課老師線上督課，讓有需要學生提問問題。二、任課教師線上督課方式：由於原班級部份學生有家庭照顧需求，會到校上課。因此任課老師要到原班級督課，原班學生會幫老師連線。任課老師需點名，點完名後讓同學自習及線上解題即可。

校長：以安全可以協助到學生考量也以會考為主，請老師務必要這方式進行，除非有請假或防疫假，

決議：19 票，全數通過。

提案二：審議本校各領域所提一、二、三年級校訂課程(彈性課程)

說明：由各領域領召報告所提校訂課程內容，並由委員審查決議下學期校訂課程內容安排。目前送審校訂課程名冊，請英文、社會、國文、自然報告送審內容，最後各委員就各領域送審內容進行審查與議決。

111 學年度本校彈性課程課程及節數規劃表

	七年級	八年級	九年級
節數	5	6	6
校訂課程	閱讀指導*1	科學探索*1	文學賞析*1
	科學探索*1	品德英文*1	科學探索*1
	品德英文*1	山川文物*0.5	閱讀英文*1
	社團*1?	鑑古知來*1	鑑古知來*1
	班會*1	公民素養*0.5	山川文物*1
		社團*1	班會*1
		班會*1	

1. 英文領召報告：如附件

校長：非常感謝英語領域老師的用心，報告可以拿到其他學校去做分享，第一次聽到以品德為主題心想怎麼延伸出來，這幾年一點一滴地做下來，自編教材不是一個月一學期就做成的，是累積調整編輯下來，是一個成果用共備的方式，用 12 生肖、生態、美國紐約時代廣場水晶球、國際文化包括到亞洲日本北美南美西班牙，範圍非常大，擴展到國際，扎實的課程跟教學設計相當豐富，同時運動不同的教學方式及分組學習活動，學習單，把會考相關題型讓學生熟悉這些題型，面面俱到，教材顧及到跨領域，跨到自然領域，顏色代表心情，覺得很難得，因為時間關係，三年就報告很充實，國二的心智圖現在流行的教學法，品德教育不是只有懂還要實踐，到後面還延伸到品的實踐，怎麼去協助他人甚至於延伸到養寵物，從報告的流利順暢代表老師們已經非常熟悉教材內容，且已經在實施，才能夠很清楚地講出來，謝謝英文領域的老師。

2. 社會領召報告：如附件

校長：歷史有一個網路影片，使用時要特別注意安全，資安的部分。

教務主任：社會領域今年比較特別，山川文物跟公民素養是 0.5 跟 0.5，是我們今年開始新的嘗試，以後可以用這模式進行，他們社會科領域是有點相關的，用單雙週實施延續下去。社會領域把 108 年課綱精神教一些探索。一些探索學習活動一直在進行，相信花費很多的時間來設計課程，我們真的在實施 108 年課綱，上學期分享，特別把社會領域泡茶課程提出來分享，對社會科非常大的肯定。

教學組長：我看到社會領域這幾年陸續開研習聘講師，聘的講師所開設的題目跟這次的主題一樣，可以讓其他領域參考，開研習聘講師把內容變成探究式主題，是一個設計課程的方向提供給各位參考。

3. 國文領域報告：如附件

教務主任：國文領域使用共用教材，期初時會請教務影印，讓國文科老師使用，國文科的教材是屬於延伸的教材，讓孩子了解文字之美。前陣子本校獲得磐石獎今年度的前導計畫由國文領域協同，國文領域已進入到跨域，閱讀指導已經結合生物再重新開發新的教材，是今年前導一個亮點，老師花了很多心思，希望我們彈性課程要有層次的分別，要切教材實施的方式。

校長：國文會考已經沒有範圍了，有一個家長建議學校多加強閱讀，本校國一從閱讀開始，紮實進行。彈性節數不足的關係，只開在國一跟國三，針對國一的需求跟國三深度的不一樣，去做教材的安排。閱讀這方面學校已經把所有閱讀的獎項拿齊，閱讀磐石獎，有四位老師獲得圖推老師，包現任的姿雅老師，現在是高雄市甚至到跨縣市去當講師了，這幾年也恭喜本校賴熹鉉老師得到薪傳教師，非常不簡單。教材部分一直在增加與更新，也進行跨領域，生物科也加去來，童軍也加進來，藝能科也很難得跟閱讀在實施。綠博館經常有在做創新的活動，或者是學生的作品，當初在設計走廊的部分就是作品或教學活動在這裡，學生會來到這裡看他的作品，所有的作品都可以在這裡呈現，文化走廊這一區，非常難得。我相信國文領域應該有很多教材教案了，可以像英文領域編成書，各領域若編成教材，費用由學校支應。這是老師教學的結晶。

4. 自然領域報告：如附件

校長：謝謝自然領域，他們也有跨域課程，生物調查是以學校調查植物為主，跟國文結合在一起。總務處有一個平台要做，有一筆經費由教育局補助，師生透過調查，就可以寫上去。給校園植物的調查給一個建議，學校有很多榕樹很多黑板樹，我們都在移植，有些是病死了，讓學生知道為什麼給病死的樹移植，要讓學生榕樹及黑板書造成的問題是什麼，優缺點在哪裡。再來，自然領域跟藝術結合，植物的藝術創作可以跟美術課結合，另外一點著重在六項思考的討論，原生種跟外來種，在台灣相當嚴重德問題，可以讓孩子去思考。最後一點，實驗實在太重要了，可以安排時間讓學生去做實驗，還讓學生上台發表，這也是自然領域在這裡的用心。還有一點，實驗室今年非常感謝馨萱，我們人力不如，他都用下班時間去整理。

教務主任：要把我們領域的校訂課程名稱改為一年級改為校際探尋，二年級是科學探索，三年級改為科識探究，符合三年段的規劃。

決議：全數通過。

陸、臨時動議

柒、散會

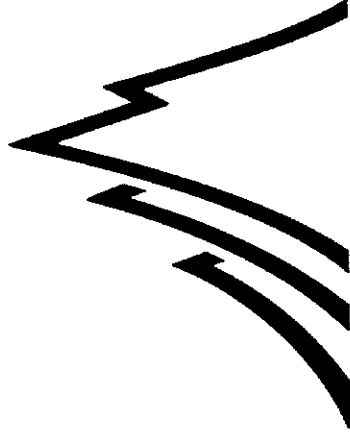
彈性學習課程：

- ①八個德行主題 “Character First”：
 - Group 1(七年級)：Honesty, Diligence,
Self-control, Patience
 - Group 2(八年級)：Responsibility, Respect,
Compassion, Gratefulness
- ② 英語雜誌：Live ABC (七年級)
大家說英語雜誌 (八年級)

③ 九年級：七大議題探究 (Extensive Reading)



Mountains

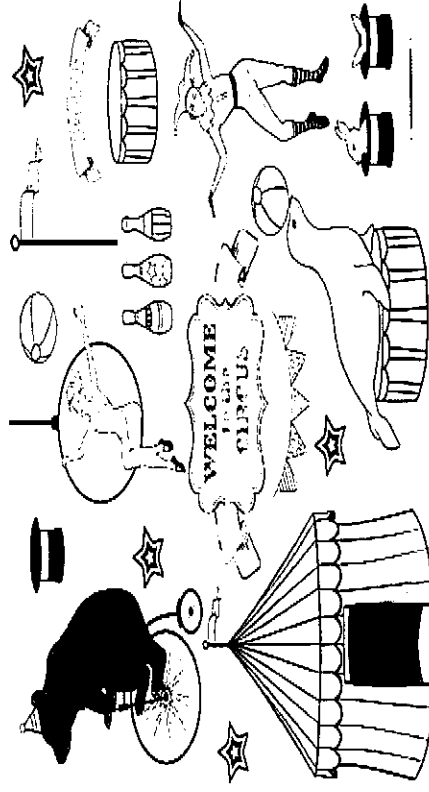


Clothes



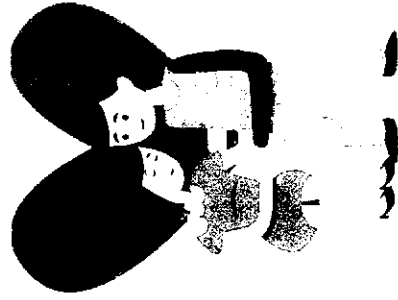
Colors

Circus



Sharks

New Year



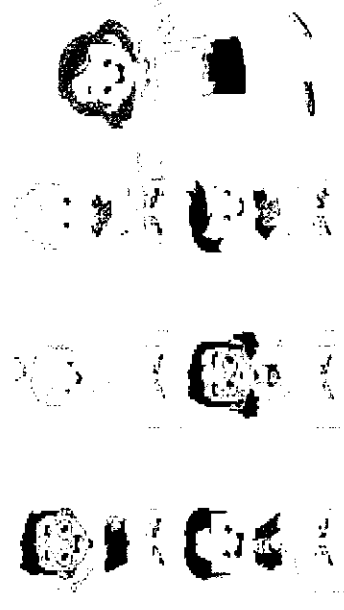
Dating

課程架構

準備活動：引起動機、喚起舊經驗

發展活動：展現教學主題

統整活動：評量、學習單



[附件 # 1 Mindmap]



I. What is *compassion* ? (Circle key words)

- Notice when people are suffering , or having a bad time .
- Feel sad when I see someone in pain or in trouble.
- Try to comfort the people of bad luck or sadness.
- Do something to help others in need or having a difficulty .

II. Find and circle these words of compassion. Look for words that read up, down, forward, backward, or diagonally.



C	L	H	K	F	X	K	T	R	H	D	F	L	Y	A
S	O	V	S	B	A	C	V	A	F	S	B	T	K	F
Y	V	M	H	I	R	I	F	T	S	B	T	L	B	A
K	K	R	P	P	F	P	R	E	S	L	D	E	S	C
F	U	C	S	A	I	L	M	H	E	Y	L	F	L	C
A	C	R	A	N	S	D	E	B	E	J	L	T	E	B
T	R	F	E	R	N	S	I	U	N	S	D	R	O	P
H	I	S	R	I	B	S	T	G	R	D	S	A	B	T
Y	S	S	K	U	M	K	S	O	O	U	E	E	P	A
L	X	E	N	O	C	L	E	N	B	D	V	H	J	N
B	R	E	F	S	T	A	R	P	B	L	K	C	C	C
O	M	S	R	Q	U	A	T	I	T	Y	C	A	F	E
R	R	T	R	H	C	C	A	R	J	R	S	O	C	J
R	V	Y	T	P	S	Y	H	K	K	M	S	W	X	E
Q	T	G	J	D	L	F	F	E	R	E	N	C	E	S

ACCEPTANCE

COMPASSION

EQUALITY

HAPPINESS

LOVE

RESPECT

UNSELFISH

CARING

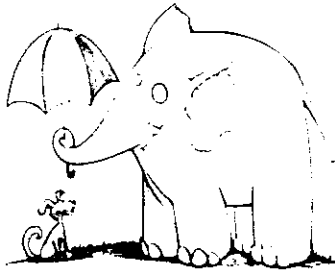
WELCOME

EMBRACE

KINDNESS


SYMPATHY

Is he/she a compassionate person ?



Work in Pairs

~ Ask and answer the following questions in pairs .

~ Draw  or  in the squares.

1. Jim gives old clothes(衣服), books , and toys to the orphanage(孤兒院).
2. Adam and Bob throw garbage at a homeless(無家可歸的) person.
3. Mike laughs at a disabled(障礙的) kid.
4. Candy donates(捐贈) blood to save dying people.
5. Sam cheers me up when I lost the game.
6. Emily likes to collect many colorful shells(貝殼) at the beach.
7. Kevin treats the elderly(年長的) patiently(有耐心的).
8. Nora is glad to teach Leo math which he isn't good at.
9. Ted hates the poor and thinks they are too lazy to make money.



1.	2.	3.
4.	5.	6.
7.	8.	9.



The Happy Prince - film Watching

1. The title of the book: _____

2. The author: _____

3. Place : _____

4. Time : _____

5. Character : _____



6. Why does the Happy Prince cry ?

7. God asks the angel to bring the most beautiful things. What do the angel bring back ?



8. What do the most beautiful things stand for ?

9. Imagine what will happen if the swallow doesn't send the ruby to the poor ill child ?


10. What part or sentence in the film is the most touching to you ?

11. If you were the Happy Prince , would you give the treasure to help the poor people ?

Why or why not ?



Quotes About Compassion



The purpose of human life is to serve, and to show compassion and the will to help others.

(Albert Schweitzer)

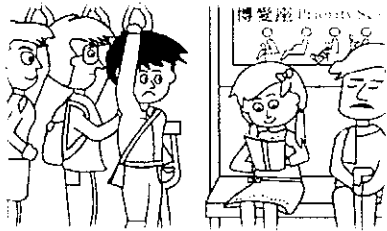
**We do not need
guns and bombs
to bring peace,
we need love
& compassion.**
-Mother Teresa



*It is not enough to be
compassionate, we must
act. —Dalai*

———— PRACTICE ————
C O M P A S S I O N

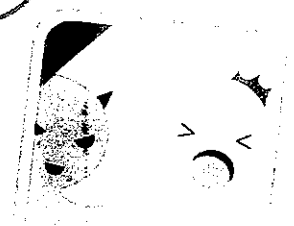
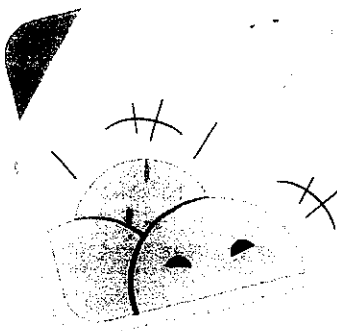
1. When I sit on the bus , a boy hurt seriously stands in front of me. I will....

A large, cloud-shaped writing area with three horizontal lines for text.

2. When I want to keep a pet at home, I will...

A large, cloud-shaped writing area with two horizontal lines for text.

3. When I find classmates treat someone badly , I will

A large, cloud-shaped writing area with two horizontal lines for text.

彈性課程報告 (社會領域)

歷史科-九年級上學期彈性課程內容

- 你的希臘·我的羅馬
(神話故事、體育競賽、美食探索、歷史名人等內容)
- 大悲喜佛教
(佛教興起、人生觀、佛門用語)
- 伊斯蘭文化
(回教興起、清真食物、風俗習慣特性、偏見不要來)
- 文藝復興人與神的故事
(文藝復興三傑介紹，及與美國忍者龜的關係·畫作欣賞)

歷史科-九年級下學期彈性課程內容

- 需要創造發明·發明創造需要
(「機器」的出現、冶礦業的興起、與影響)
- 「機器」出現之後
(手工製作vs機器生產的優缺點、孤雛淚欣賞)
- 第二次世界大戰中的種族迫害
(「安妮的日記」、「美麗人生」談種族問題與種族迫害)

地理科-九年級上學期彈性課程內容

- 巧克力的苦甜滋味
(不公平巧克力影片欣賞與兒童人權相關介紹)
- 公平貿易讓世界更美麗
(公平貿易制度介紹、透過網路查詢公平貿易相關訊息並上台分享)
- 全球暖化對俄羅斯經濟的影響
(全球暖化,並造成的原因、全球暖化對俄羅斯未來經濟可能的影響、欣賞:正負2度C)
- 美國消費主義
(美國消費主義、生活中的消費主義、對環境的衝擊)
- 資源的消耗與浪費
(全球、美國及台灣的糧食浪費情形、快時尚對生活及生態的衝擊)

地理科-九年級下學期彈性課程內容

- 三民區的前世今生
(地理環境及歷史、區內各地地名演變歷史與環境的關聯性、利用地理資訊系統進行各年代地圖疊圖分析、轉繪成個人的生活地圖)
- 臺灣飲食文化與研究銅板美食
(臺灣飲食文化、銅板美食與食品安全、銅板美食介紹並分享)

公民科-八年級上學期彈性課程內容

- 媒體識讀-假新聞工廠
(媒體是什麼?、如何不被媒體帶風向、假訊息識讀術、「真的!假的!」活動)
- 「投投是道」
(我國公民投票投簡介、國內外重大的公投新聞與結果分析、討論與模擬公投)

公民科-八年級下學期彈性課程內容

- 我只是開玩笑，怎麼變被告?
(以學校圖書館提供的班書閱讀，並探討青少年常見的法律案例)
- 國民法官
(運用司改會的法律劇，認識國民法官的制度)
- 模擬法庭
(由學生演示法律劇)

地理科-八年級上學期彈性課程內容

- 中國獨立運動
(以藏族、維吾爾族為例、賞析：「天葬」及「你的西域，我的東土」兩本書)
- 中國人口流動議題
(戶籍制度的優缺點、中國人口流動現狀及探究、對策、人口流動未來趨勢)
- 中國經濟與全球關聯
(中國工廠到世界市場的轉變過程、欣賞:聖誕快樂·義烏)

地理科-八年級下學期彈性課程內容

- 東北亞探究/大和觀光熱
(進行日本印象Bingo挑戰、閱讀關於日本觀光業相關文章、完成ORID學習單並分享)
- 東北亞探究/誰是脫北者
(影片欣賞-《擁有七個名字的女孩：一個北韓叛逃者的真實故事》)
- 用電影說印度
(三個傻瓜、救救菜英文、貧民百萬富翁)

歷史科-八年級上學期彈性課程內容

- 走讀三代
(以神話、歌曲教唱、影片介紹、成語故事介紹三代、甲骨文發現的故事、解密名字的構成和意、學生製作年表並分享自己名字的故事)
- 唐朝社會發展
(電影賞析《通天神探狄仁傑》介紹武則天的生平、化學元素-黃磷、唐朝社會的自由開放風氣、茶文化體驗)
- 繁華似錦：宋代商業與對外交流
(走進清明上河圖裡的宋代城市生活)
- 特務行不行
(影片錦衣衛了解明代廠衛制度設立的背景、特務機關下法治vs人權如何找到平衡點)
- 鴉片一毒與藥
(藥與毒的差異、清代與鴉片有關的產業和器具、清末反毒)
- 女生一定要怎樣嗎?
(大家都知女強人、那「男強人」呢?、女子形象如何如何)

歷史科-八年級下學期彈性課程內容

- 國旗的設計
- 舊傳統與新思潮的激盪
- 抗戰前國民黨與共產黨的合作與衝突
- 日本帝國夢
- 冷戰與內戰:「本是同根生·相煎何太急?」

以公民科為例說明統整主題

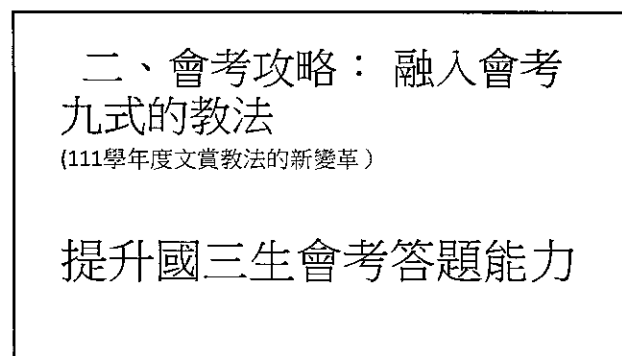
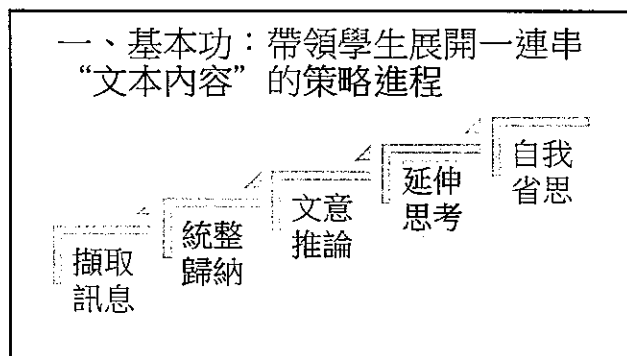
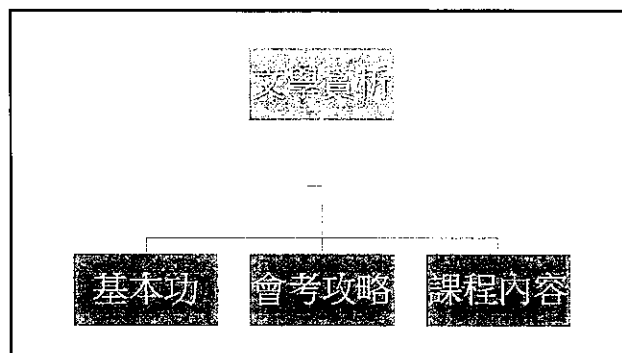
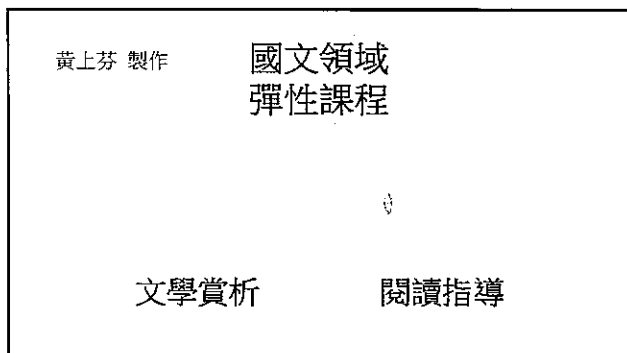
媒體、與識讀

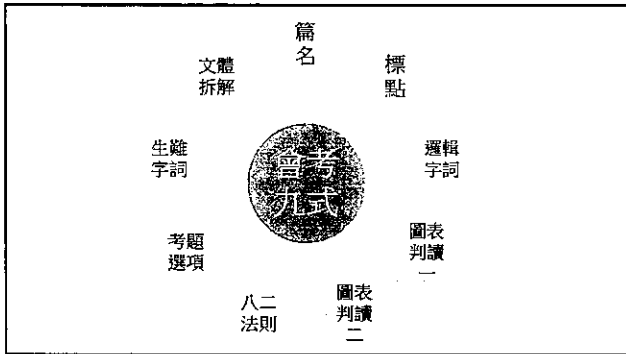
媒體就是_____?

社群網路就是_____?



媒體標題通常會.....





會考九式簡要說明～～

會考九式 必勝第●式

篇名呼應

- 看篇名**
- 先在文章篇名前劃內容
- 找內容**
- 找出文章內容與篇名呼應處
- 畫關係**
- 是人名、是篇名、因之內容有關係性的人

● 適用題型：選填、文意
● 只看題目：忘了細節

◎ 2019 年 5 月 23 日
◎ 2019 年 5 月 23 日

會考九式 必勝第●式

標點斷句

- 斷句好理解**
句意、語意、句意、語意
- 注意特殊標點**
分類：字詞、句意、句意、語意、語意、句意、語意、句意、語意、句意、語意
- 適用題型**：全部題目
- 斷句好理解**：又忘記了

◎ 2019 年 5 月 23 日
◎ 2019 年 5 月 23 日

第九式 必勝第④式

邏輯字詞

並列句
轉折句
因果句
條件句
假言句

轉折句
因果句
條件句
假言句

適用題型 全部題目
前三個圖 原因為果

BRUNNEN
BRUNNEN

第九式 必勝第④式

圖表判讀-1

定類圖
縱橫圖
圓內容
橫縱圖

適用題型 圖表題目
只看插圖 忘了內容

BRUNNEN
BRUNNEN

第九式 必勝第④式

圖表判讀-2

折線圖 柱狀圖 長條圖 比例

流程圖 餅圖 圓餅圖 比例

圓圖 表格

各圖表去題目都適用
理解功能 判斷資訊

BRUNNEN
BRUNNEN

第九式 必勝第④式

八二法則

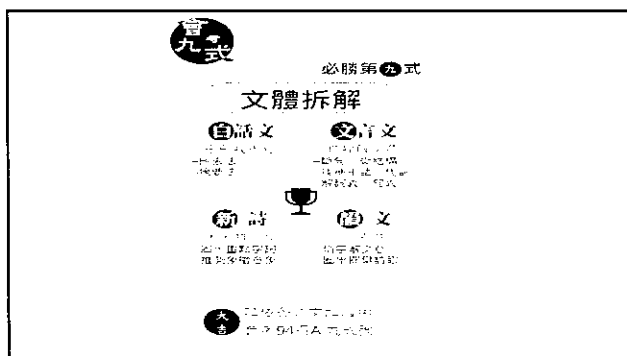
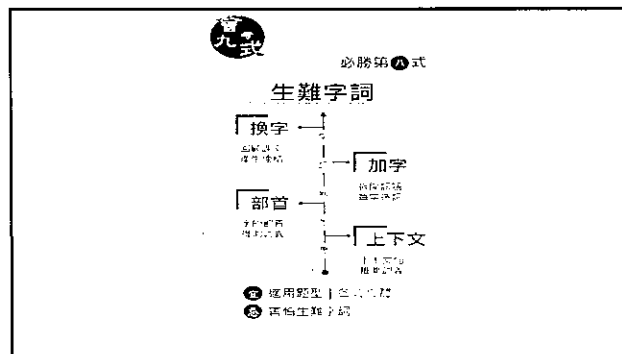
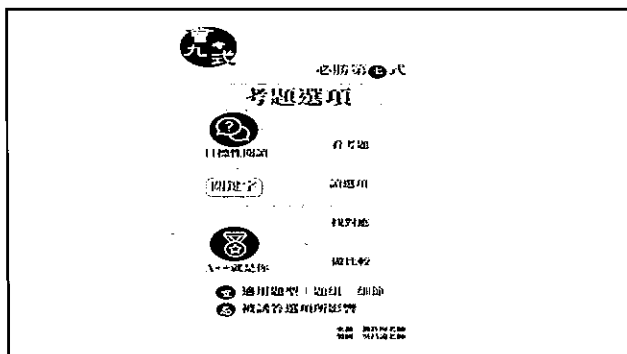
80 20

文章80%的重點，
集中在20%的文章上。

80% 總說、概述
分述 分述 分述
結論 80%

適用題型 讀文 115
挑取文本 題多推論

BRUNNEN
BRUNNEN

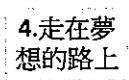
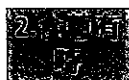


三、課程內容

(1)教案設計：以一個單元／兩節為原則

(2)學習單設計：五題選擇題，三題開放式問答題（包括圖表題）

上學期~~八個單元（三篇文言文，
四篇白話文，一篇半文半白）



3.良馬對

4.走在夢
想的路上

下學期~~五個單元（古詩、新
詩、翻譯文學、元曲、文言小品）



閱讀指導

介紹重點

課程特色

1. 以生活為背景，強調文學與生活的連結

2. 注重文學的多元性，強調文學的時代感

3. 強調文學的實用性，強調文學的社會功能

4. 重視問題的探究過程

課程目標

認識圖書館，善用館內資源

增進學生對校園植物的認識

認識自然書寫，學習名家寫作方式（劉伯樂／寄自野地的明信片）

1. 圖書
食官尋寶
趣

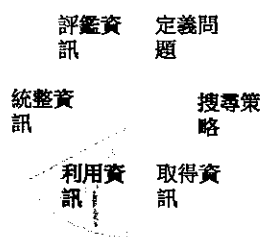
4. 校
園植
物身
分證



2. BIG
6大
六法
介紹

3. 校園植
物生長分
析報告

BIG6的六大步驟



植來
植往

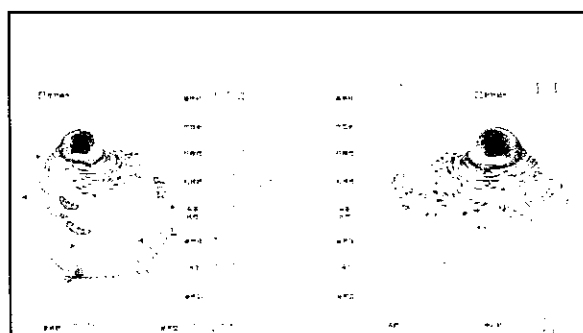
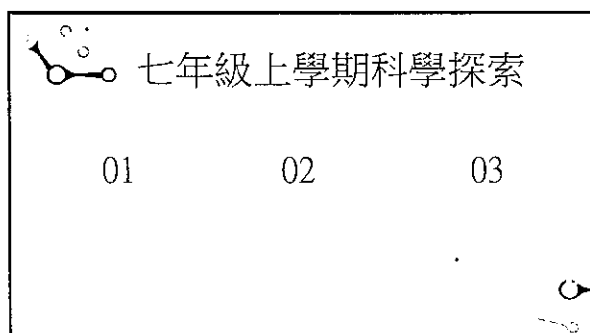
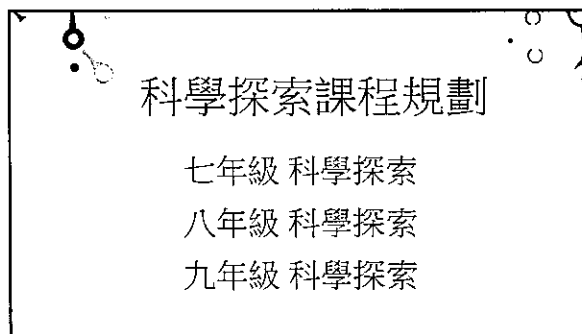
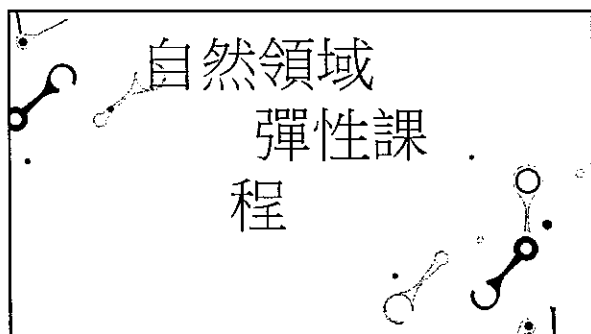
散文
創作

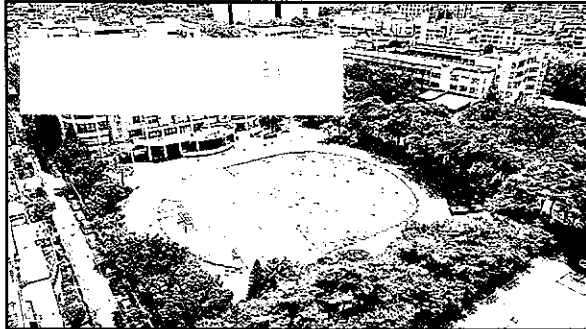
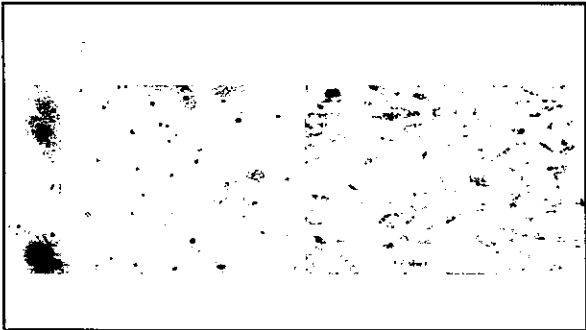


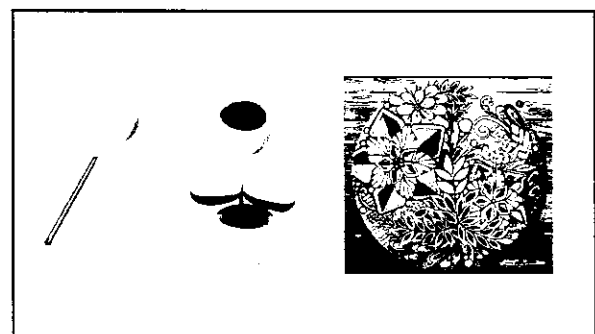
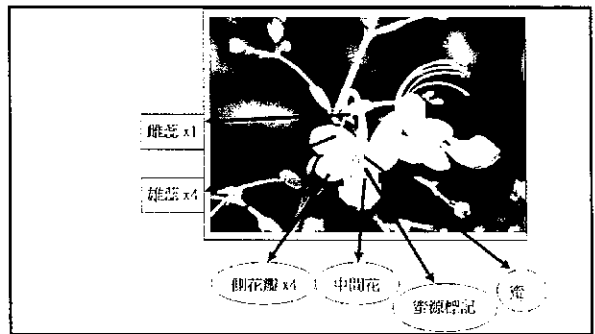
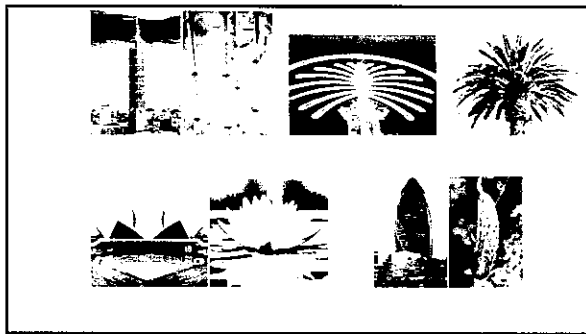
說明
文閱
讀策
略

賞析
名家
作品

小詩
圖文
創作









首先要先了解外來種和外來入侵種的定義...

<p>外來種</p> <p>指由其他地區引入到本地區之生物種群。</p>	<p>外來入侵種</p> <p>指由其他地區引入到本地區之生物種群，對本地生態系統造成威脅或破壞。</p>
---	--

外來入侵種皆從這綠島圖標的！

◆ 帶你用「六頂思考帽」理清思绪! Six Thinking Hat

白色思考帽：紅色思考帽：黃色思考帽：黑色思考帽：綠色思考帽：藍色思考帽

客觀 事實	主觀 感受	正向 思考	負向 思考	發展 思考	統整 決策



那一天你放棄的老爺爺說要把錢帶走，我就立刻回嘴了：「你去吃屎吧！」予以反擊。

此一清早起得很早，也很後悔和恐懼，因為看到爸爸臉色大變，而媽媽全身都在冒汗，急到說不出話，我會說出「你去吃屎吧！」的反應，是阻止爸爸能把錢帶走，也表示我心理上的抗議層。

說完後，我覺得自己變成一個沒有禮貌，也沒有教養的孩子，不只傷害了老爺爺，也讓父母傷心。

如果下次相同的情況再發生，我會好好的跟對方說：「這筆錢果的主人是誰，請勿帶走我的。」我的結論是會說有禮貌的話，不可以回嘴，而且那以金錢果有限意義，我想說大方的心態和老爺爺分享，因為懂得如何分享為快樂。



八、九年級 科學探索

1-3 探究果胶的酶学方法

1. 果胶酶的作用

2. 果胶酶的作用

3. 果胶酶的作用

4. 果胶酶的作用

5. 果胶酶的作用

6. 果胶酶的作用

7. 果胶酶的作用

8. 果胶酶的作用

9. 果胶酶的作用

10. 果胶酶的作用

11. 果胶酶的作用

12. 果胶酶的作用

13. 果胶酶的作用

14. 果胶酶的作用

15. 果胶酶的作用

16. 果胶酶的作用

17. 果胶酶的作用

18. 果胶酶的作用

19. 果胶酶的作用

20. 果胶酶的作用

21. 果胶酶的作用

22. 果胶酶的作用

23. 果胶酶的作用

24. 果胶酶的作用

25. 果胶酶的作用

26. 果胶酶的作用

27. 果胶酶的作用

28. 果胶酶的作用

29. 果胶酶的作用

30. 果胶酶的作用

31. 果胶酶的作用

32. 果胶酶的作用

33. 果胶酶的作用

34. 果胶酶的作用

35. 果胶酶的作用

36. 果胶酶的作用

37. 果胶酶的作用

38. 果胶酶的作用

39. 果胶酶的作用

40. 果胶酶的作用

41. 果胶酶的作用

42. 果胶酶的作用

43. 果胶酶的作用

44. 果胶酶的作用

45. 果胶酶的作用

46. 果胶酶的作用

47. 果胶酶的作用

48. 果胶酶的作用

49. 果胶酶的作用

50. 果胶酶的作用

51. 果胶酶的作用

52. 果胶酶的作用

53. 果胶酶的作用

54. 果胶酶的作用

55. 果胶酶的作用

56. 果胶酶的作用

57. 果胶酶的作用

58. 果胶酶的作用

59. 果胶酶的作用

60. 果胶酶的作用

61. 果胶酶的作用

62. 果胶酶的作用

63. 果胶酶的作用

64. 果胶酶的作用

65. 果胶酶的作用

66. 果胶酶的作用

67. 果胶酶的作用

68. 果胶酶的作用

69. 果胶酶的作用

70. 果胶酶的作用

71. 果胶酶的作用

72. 果胶酶的作用

73. 果胶酶的作用

74. 果胶酶的作用

75. 果胶酶的作用

76. 果胶酶的作用

77. 果胶酶的作用

78. 果胶酶的作用

79. 果胶酶的作用

80. 果胶酶的作用

81. 果胶酶的作用

82. 果胶酶的作用

83. 果胶酶的作用

84. 果胶酶的作用

85. 果胶酶的作用

86. 果胶酶的作用

87. 果胶酶的作用

88. 果胶酶的作用

89. 果胶酶的作用

90. 果胶酶的作用

91. 果胶酶的作用

92. 果胶酶的作用

93. 果胶酶的作用

94. 果胶酶的作用

95. 果胶酶的作用

96. 果胶酶的作用

97. 果胶酶的作用

98. 果胶酶的作用

99. 果胶酶的作用

100. 果胶酶的作用

三、实验结果与讨论

1. 实验目的

2. 实验原理

3. 实验材料

4. 实验步骤

5. 实验结果

6. 实验讨论

7. 实验结论

8. 实验反思

9. 实验总结

10. 实验心得

11. 实验体会

12. 实验收获

13. 实验感悟

14. 实验启示

15. 实验意义

16. 实验价值

17. 实验影响

18. 实验作用

19. 实验效果

20. 实验成果

21. 实验成就

22. 实验荣誉

23. 实验奖励

24. 实验表彰

25. 实验嘉奖

26. 实验表扬

27. 实验称赞

28. 实验夸奖

29. 实验赞美

30. 实验歌颂

31. 实验颂扬

32. 实验讴歌

33. 实验颂赞

34. 实验颂美

35. 实验颂善

36. 实验颂德

37. 实验颂功

38. 实验颂业

39. 实验颂志

40. 实验颂信

41. 实验颂义

42. 实验颂礼

43. 实验颂智

44. 实验颂勇

45. 实验颂孝

46. 实验颂悌

47. 实验颂友

48. 实验颂爱

49. 实验颂情

50. 实验颂意

51. 实验颂心

52. 实验颂德

53. 实验颂行

54. 实验颂言

55. 实验颂动

56. 实验颂静

57. 实验颂思

58. 实验颂悟

59. 实验颂觉

60. 实验颂知

61. 实验颂识

62. 实验颂能

63. 实验颂力

64. 实验颂气

65. 实验颂神

66. 实验颂魂

67. 实验颂魄

68. 实验颂魄

69. 实验颂魄

70. 实验颂魄

71. 实验颂魄

72. 实验颂魄

73. 实验颂魄

74. 实验颂魄

75. 实验颂魄

76. 实验颂魄

77. 实验颂魄

78. 实验颂魄

79. 实验颂魄

80. 实验颂魄

81. 实验颂魄

82. 实验颂魄

83. 实验颂魄

84. 实验颂魄

85. 实验颂魄

86. 实验颂魄

87. 实验颂魄

88. 实验颂魄

89. 实验颂魄

90. 实验颂魄

91. 实验颂魄

92. 实验颂魄

93. 实验颂魄

94. 实验颂魄

95. 实验颂魄

96. 实验颂魄

97. 实验颂魄

98. 实验颂魄

99. 实验颂魄

100. 实验颂魄

THE WHITE PAPER

DESCRIPTION

1. Introduction

2. Background

3. Objectives

4. Methodology

5. Results

6. Discussion

7. Conclusion

8. References

9. Appendix

10. Glossary

11. Index

12. Bibliography

13. Footnote

14. Endnote

15. Acknowledgement

16. Disclaimer

17. Copyright

18. License

19. Terms and Conditions

20. Privacy Policy

21. Contact Information

22. About Us

23. Mission Statement

24. Vision Statement

25. Core Values

26. History

27. Leadership

28. Board of Directors

29. Executive Management

30. Financial Statements

31. Annual Report

32. Sustainability Report

33. Social Responsibility

34. Environmental Impact

35. Community Engagement

36. Employee Relations

37. Diversity and Inclusion

38. Health and Safety

39. Quality Management

40. Risk Management

41. Compliance

42. Regulatory Affairs

43. Public Affairs

44. Investor Relations

45. Media Relations

46. Crisis Management

47. Reputation Management

48. Brand Management

49. Marketing Strategy

50. Sales Strategy

51. Distribution Strategy

52. Pricing Strategy

53. Promotional Strategy

54. Advertising Strategy

55. Publicity Strategy

56. Sponsorship Strategy

57. Partnership Strategy

58. Joint Venture Strategy

59. Acquisition Strategy

60. Mergers and Acquisitions

61. Divestiture Strategy

62. Restructuring Strategy

63. Turnaround Strategy

64. Exit Strategy

65. Succession Planning

66. Talent Management

67. Human Resources

68. Compensation and Benefits

69. Training and Development

70. Performance Management

71. Employee Engagement

72. Organizational Culture

73. Change Management

74. Innovation Management

75. Research and Development

76. Intellectual Property

77. Patent Management

78. Trademark Management

79. Copyright Management

80. Trade Secret Management

81. Data Management

82. Information Management

83. Knowledge Management

84. Technology Management

85. IT Management

86. Cybersecurity Management

87. Digital Transformation

88. Artificial Intelligence

89. Blockchain

90. Cloud Computing

91. Big Data

92. Internet of Things

93. Virtual Reality

94. Augmented Reality

95. Robotics

96. Drones

97. Autonomous Vehicles

98. Smart Cities

99. Smart Homes

100. Smart Grids



