高雄市正興國中八年級第一學期健康與體育領域健康教育課程計畫

	_	對應領域	學習	重點				「跨領域統整或
週次	單元/主 題名稱	核心素養指標	學習內容	學習表現	評量方式	議題融入	線上教學 (註5)	協同教學規劃」或 「線上教學方式」 (無則免填)
1~2	單爱事 第 3 3 3 3 3 4 3 4 3 4 3 4 4 4 4 4 4 4 4	健情的以人動體的念日中體情能同溝,育基,常 1一是表,心互理保概用活 2.	Db-IV-4 愛的意 涵與情感與情感 維持、因與 則與Bb-IV-5 身體 主權與 表達 表 支	1a-IV-2 分析個 人與群體健康的 影響因素。 2b-IV-1 堅守健 康的生活規觀。 態度與價值觀。 3b-IV-2 熟悉 種人際溝通互動 技能。	上課參與平時觀察經驗分享	法定:健體-性別-1 課網:健體-性別-(性 J11)-1	□線上教學	
3~5	單愛事第9000000000000000000000000000000000000	健備與的做與能,適略解健題體理健全獨分 進當,決康。一日一個人工工作 而的處體的工術 而的處體的運策理育問犯 用 與與	Db-IV-5 身體 主權與友。 Db-IV-6 青之智 與所 動會 Db-IV-6 大為 對 是 一下 一下 一下 一下 一下 一下 一下 一下 一下 一下	1a-IV-3 評估內 在與外在的行為 對健康造成。 2b-IV-1 堅守健 康的生活規觀。 態度與價值觀。	上課參與平時觀察經驗分享紙筆測驗	法定:健體-性別-1 法定:健體-性侵害防治-1 課網:健體-性別-(性 J4)-1 課網:健體-性別-(性 J5)-1 課網:健體-性別-(性 J6)-1	□線上教學	
6	單爱事第「件」 「保」 「保」 「供」 「保」 「保」 「	健體-J-B1 具 備情能用 時間 時間 時間 時間 時間 時間 時間 時間 時間 時間 時間 時間 時間	Db-IV-8 愛滋病 及其它性病的預 防方法與關懷。	1a-IV-3 評估內 在與外在的行為 對健康造成的衝擊與風險。 3a-IV-1 精熟地 操作健康技能。	上課參與平時觀察紙筆測驗	法定:健體-性別-1 法定:健體-愛滋病-1 課綱:健體-法治-(法 J2)-1	□線上教學	

		念,應用於 日常生活 中。						
7	單爱事第「「保子週」	健備情能即以人動體基,常是 一J-B1 具 一是表,心互理通並與本應生 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	Db-IV-8 愛滋病 及其它性病的預 防方法與關懷。	1a-IV-3 評估內 在與外在的行為 對健康造成的衝擊與風險。 3a-IV-1 精熟地 操作健康技能。	上課參與平時觀察紙筆測驗	法定:健體-性別-1 法定:健體-愛滋病-1 課綱:健體-法治-(法 J2)-1	□線上教學	
8~9	單愛事第「「一一一一一一一一一年」 一一年 一	健備的以人動體的念日中體情能同溝,育基,常是一日意力理通並與本應生工工程保概用活。 解健 解健 於	Db-IV-8 愛滋病 及其它性病的預 防方法與關懷。	1a-IV-3 評估內 在與外在的行為 對健康造成的衝擊與風險。 3a-IV-1 精熟地 操作健康技能。	上課參與平時觀察紙筆測驗	法定:健體-性別-1 法定:健體-愛滋病-1 課網:健體-法治-(法 J2)-1	■9週線上教學	第九週進行線上教學,使用 Google Classroom 平台。
10~11	單一「第臺「棒元生醫1灣醫」	健備與的做與能用略解健題健備群的做與能用略解健題健備到分,適,決康。體利的一個人工的,與一個人工的一個人工的一個人工的一個人工的一個人工作,也如何與一個人工的,與一個人工作,與一個人工作,與一個人工	Fb-IV-5 全民健保與醫療制度、醫療服務與資源。	1a-IV-4 1a-IV-4 1e、。 1b-IV-2 1b-IV-2 1b-IV-2 1b-IV-2 1b-IV-2 1b-IV-2 1b-IV-2 1b-IV-2 1b-IV-2 1b-IV-2 1b-IV-2 1b-IV-1	上課參與平時觀察紙筆測驗	課網:健體-品德-(品 J1)-2 課網:健體-品德-(品 J8)-2	■線上教學	第十、十一週進行線上教學,使用 Google Classroom平台。

12~13	單一「第正好二」章用心世樂	態體健培作諧養健備與的做與能用略解健題健備的以人動體的念日中度育康育及互。體理健全獨分,適,決康。體情能同溝,育基,常。以,活生相與動 一解康貌立析進當處體的 一意力理通並與本應生並動活互人的 A. 體情,思的而的理育問 B. 表,心互理保概用活在和中合和素 2. 育境並考知運策與與 1. 達能與 解健 於	Bb-IV-1 正確購買與使用藥品。 Bb-IV-2 文化等度的無 體藥品選購的。	1b-IV-3的是形式。 1b-IV-3的度的 1V-1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	上課參與平經驗享經數學與	課網:健體-品德-(品 J1)-1 課網:健體-品德-(品 J8)-1	□線上教學	
14	單一「第正好段表」 一世 藥 ()	健備與的做與能用略解體理健全獨分,適,決體理健全獨分,適,決體情,思的而的理育體,思的而的理育	Bb-IV-1 正確購買與使用藥品的行動策略。 Bb-IV-2 家庭、同儕、廣告等傳養品選購資	1b-IV-3 因應生活情境可能生態,可能不够的,可能不能不能,可能不能不能。 2b-IV-1 医原始的 1V-2 医皮质的 1V-2 上级 10 是一个	上課參與平時觀察經驗分享紙筆測驗	課綱:健體-品德-(品 J1)-1 課綱:健體-品德-(品 J8)-1	□線上教學	

		健題健備的以人動體的念日中的 J-B 表,心互理俱然用活力理通並與本應生 與本應生 解健 於		4a-IV-1 運用適 切的健康務務 定健服務動 定健 略-IV-3 持續康 執行促康風險的 行動。				
15	單一「第正好工生醫 2 確安 世 藥	健備與的做與能用略解健題健備的以人動體的念日中體理健全獨分,適,決康。體情能同溝,育基,常。一解康貌立析進當處體的 J. 意力理通並與本應生名育境並考知運策與與 1. 達能與 解健 於具	Bb-IV-1 正確購買與使用。Bb-IV-2 定件的。Bb-IV-2 文化等廣份,與實際與關係,與關係,與關係,與關係,與關係,與關係,與關係,與關係,與關係,與關係,	1b-IV-3 供技。N-1V-1的度形。N-1V-1的度形。N-1V-1的度形。N-1V-1的是健康的现在,是是是一个一个的。N-1的品健。N-1个少的是是的,是是是一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	上課參與案紙筆測驗	課網:健體-品德-(品 J1)-1 課網:健體-品德-(品 J8)-1	□線上教學	
16~17	單元三 「癮」爆 新觀點 第1章	健體-J-A2具 備理解體育 與健康情境 的全貌,並 做獨立思考	Bb-IV-3 菸、 酒、檳榔、藥物 的成分與成癮 性,以及對個人 身心健康與家	1a-IV-3 評估內 在與外在的行為 對健康造成的衝 擊與風險。	上課參與 平時觀察 經驗分享 紙筆測驗	法定:健體-反毒認知-1 課網:健體-品德-(品 EJU1)-1	□線上教學	

	++ =-	dha a la 11 1	- 11 A 11 B1	0 77 0 4 3 77			1	
	青春要玩	與分析的知	庭、社會的影	2a-IV-2 自主思				
	不藥丸	能,進而運	響。	考健康問題所造				
		用適當的策		成的威脅感與嚴				
		略,處理與		重性。				
		解決體育與		2a-IV-3 深切體				
		健康的問		會健康行動的自				
		題。		覺利益與障礙。				
				2b-IV-1 堅守健				
				康的生活規範、				
				態度與價值觀。				
	單元三	健體-J-B1 具	Bb-IV-4 面對成	2a-IV-3 深切體	上課參與	法定:健體-反度認知-1	□線上教學	
	「癮」爆	備情意表達	應物質的拒絕技	會健康行動的自	平時觀察	課網:健體-法治-(法 J4)-1		
	新觀點	的能力,能	万與自我控制。	覺利益與障礙。	紙筆測驗	一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、		
	第2章	以同理心與	Bb-IV-5 拒絕成	2b-IV-1 堅守健	31(丰/N/W			
	五 平 毒來不毒	人溝通互	BD-1V-5 拒絕成 癮物質的自主行	ZD-1V-1 至寸促 康的生活規範、				
	サネイザ 往							
	在	動,並理解	動與支持性規	態度與價值觀。				
10.00		體育與保健	範、戒治資源。	2b-IV-3 充分地				
18~20		的基本概		肯定自我健康行				
		念,應用於		動的信心與效能				
		日常生活		感。				
		中。		4b-IV-3 公開進				
				行健康倡導,展				
				現對他人促進健				
				康的信念或行為				
				的影響力。				
	單元三	健體-J-B1 具	Bb-IV-4 面對成	2a-IV-3 深切體	上課參與	法定:健體-反度認知-1		
	「癮」爆	備情意表達	瘾物質的拒絕技	會健康行動的自	平時觀察	課綱:健體-法治-(法 J4)-1		
	新觀點	的能力,能	巧與自我控制。	覺利益與障礙。	紙筆測驗			
	第2章	以同理心與	Bb-IV-5 拒絕成	2b-IV-1 堅守健				
	毒來不毒	人溝通互	瘾物質的自主行	康的生活規範、				
		動,並理解	動與支持性規	態度與價值觀。				
0.1	往	體育與保健	範、戒治資源。	2b-IV-3 充分地				
21	(段考週)	的基本概	和	肯定自我健康行			□線上教學	
				動的信心與效能			□冰工教子	
	課程結束	念 , 應用於 日常生活		」動的信心與效能 感。				
		日帝生活 中。						
		T °		4b-IV-3 公開進				
				行健康倡導,展				
				現對他人促進健				
				康的信念或行為				
				的影響力。				

高雄市正興國中八年級第二學期健康與體育領域健康教育課程計畫

		對應領域	學習	重點	評量方式			「跨領域統整或
週次	週次 單元/主 題名稱	核心素養指標	學習內容	學習表現		議題融入	線上教學 (註5)	協同教學規劃」或 「線上教學方式」 (無則免填)
1~2	單消堂第 GO 「讚	健備與的訊以的察人資的係體善健科及增素覺與訊互。用康技媒進養、科、動2 實關資,習並辨、體具,型技媒關與,與技媒關	Ea-IV-3 從生態、媒體與保健觀點看飲食趨勢。 Eb-IV-1 媒體與實資訊的辨識等 Eb-IV-2 健康消費行動大組織。	1a-IV-2分析個 人與群體。 1a-IV-3 評估內 在與財素 評估內 在與康康 對健康國內 對健康國內 1a-IV-4 理解的 進健康 雖健康 雖 進健 數 1a-IV-4 理解的 以 也 也 也 也 也 也 也 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	上課參與平時觀察紙筆測驗	法定:健體-環境-1 法定:健體-健康飲食-1 課網:健體-環境-(環 J4)-1	□線上教學	
3~4	單消堂第健實 一學 章 費	健備與的訊以的察人資的係體善健科及增素覺與訊互。 一用康技媒進養、科、動程與訊互。 開發,習並辨、體具,與技媒關	Eb-IV-1 媒體與 廣告中健康消費 資訊的辨識策 略。 Eb-IV-2 健康消費行動方案與相關法規、組織。	2b-IV-2 樂於實踐健康促進的生活型態。 4b-IV-1 主動並公開表明個人對促進健康的觀點與立場。	上課參與平時觀察紙筆測驗	法定:健體-健康飲食-1 課綱:健體-人權-(人 J4)-1	□線上教學	
5	單元二 慢病驚心 第1章 慢性病情 報站(上)	健體-J-A2 具 備理解體育 與健康情境 的全貌,並 做獨立思考 與分析的知	Fb-IV-3 保護性 的健康行為。 Fb-IV-4 新興傳 染病與慢性病的 防治策略。	1a-IV-3 評估內 在與外在的行為 對健康造成的衝 擊與風險。 1b-IV-2 認識健 康技能和生活技	上課參與平時觀察紙筆測驗	課綱:健體-生命-(生 J5)-1	□線上教學	

		能,進而運 用 略解 開 數 開 數 開 開 題 問 題 題 題 題 題 題 題 題 題 的 題 題 的 題 題 的 題 的		能的實施程序概念。 2a-IV-2自主思考健康問處會 或會性康子。 3a-IV-1精熟地 操作健康技我是 4a-IV-2 自個人 對強強的行動 進健康的行動				
6	單慢第慢報(段等) (段)	健備與的做與能用略解健題 J-A2育燒全獨分,適,決康。 J-體情,思的而的理育問 的一個與單質問	Fb-IV-3 保護性的健康行為。Fb-IV-4 新興傳染病與慢性病的防治策略。	並 A I I V - 3 a - I V - 3 e 接 與 與 康 與 則 B - I V - 2 e 的 以 是 的 以 是 的 以 是 的 以 是 的 以 是 的 以 是 的 的 。 2 a - I V - 2 e 的 以 是 的 以 是 的 以 是 的 的 以 是 的 的 以 是 的 的 以 是 的 的 以 是 的 的 以 是 的 的 以 是 的 的 以 是 的 的 以 是 的 的 以 是 的 的 以 是 的 的 以 是 的 的 以 是 的 的 以 是 的 的 以 是 的 的 以 是 的 的 的 以 是 的 的 的 以 是 的 的 的 的	上課參與平時觀察紙筆測驗	課綱:健體-生命-(生 J5)-1	□線上教學	
7~8	單一一	健體-J-A2 具 體理健全獨分 做實施,適略解 所 的 數 數 的 數 數 的 數 題 , 題 的 的 。 題 的 的 。 題 的 的 。 題 的 的 。 題 的 , 題 的 , 題 , 題 , 題 , 題 , 題 , 題 , 題 ,	Fb-IV-3 保護性的健康行為。Fb-IV-4 新興傳染病與慢性病的防治策略。	並反省修正。 1a-IV-3 評估內在與外在的行為對健康造成。 1b-IV-4提出的一個主管理的行動策略。 2a-IV-2 自主思考健康問題與嚴脅感與嚴	上課參與平時觀察紙筆測驗	法定:健體-家庭教育-1 課綱:健體-品德-(品 EJU1)-1 課網:健體-品德-(品 J8)-1 課綱:健體-家庭-(家 J5)-1 課網:健體-家庭-(家 J6)-1	■8週線上教學	第八週進行線上教學,使用 Google Classroom 平台。

		健題健備的以人動體的念日問 J-B1 達能與 強動性情能同溝,育基,常生 與本應生 解健 於		3b-IV-2 熟悉互熟悉互熟通程能 IV-2 自相				
9~10	單慢第愛最元病章生章	中健備康態自保探自生並踐放-J-A1健與現與,、與, 重整極不。	Aa-IV-3 老化與 死亡的意義與自 我調適。	1a-IV-1理各念a-IV-2 理解社的是是的性子是是的性子是是是是一个是是是是一个是是是一个是是是是一个是是是是一个是是是是一个是是是是是是	上課參與平時觀察紙筆測驗	法定:健體-家庭教育-1 課網:健體-品德-(品 J9)-1 課網:健體-生命-(生 J3)-1	■線上教學	第九、十週進行線上教學, 使用 Google Classroom 平 台。
11~12	單 安網 第 里 一 三 護 田 子 章 程 日 章 卷 保 日 章 卷 康	健備利用 整體 建	Ba-IV-2 居居 學的 Ba-IV-2 居 是 學的 Ba-IV-2 居 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	型 2a-IV-2 自主思考健康	上課參與平時觀察紙筆測驗	課網:健體-品德-(品 J1)-2 課網:健體-法治-(法 J9)-2	□線上教學	

13	單安網第 扭標 保 段考 遇 (段考 週)	健體-J-C2 開一-C2 開刊的度育康育及互。 是一個的,活生相與動 是一個的 是一個的 是一個的 是一個的 是一個的 是一個的 是一個的 是一個的	Ba-IV-2居家 學校及 時間 開法令。 Ca-IV-1健康 是 的的 是 的的 是 的的 是 的的 是 的的 是 的的 是 的的 是	2a-IV-2 自主思考健康問題 自題 與 動 上IV-2 熟悉 互 動	上課參與平時觀察紙筆測驗	課綱:健體-品德-(品 J1)-2 課綱:健體-法治-(法 J9)-2	□線上教學	
14~15	單元三 完 完 等 名 章 全 安 全 安 会 会 会 会 会 会 会 会 会 会 会 会 会 会 会 会	健備與的訊以的察人資的係體善健科及增素覺與訊互。一用康技媒進養、科、動工學,思技媒關2育關資,習並辨、體具	Db-IV-5身體自 主權與方 表交策的動會 是b-IV-1 媒體 資務。 Eb-IV-1 媒體 資務。 Fb-IV-1 與健 財子的 財子 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本	2a-IV-2 自主思考健康問題 考健康脅感 重性。 2b-IV-1 堅守健 康的生活質 態度與價值觀。	上課參與平時觀察紙筆測驗	法定:健體-性別-1 課網:健體-性別-(性 J4)-1 課網:健體-法治-(法 J9)-1	□線上教學	
16~17	單安全網第3章網第3章	健備康態自保探自生並踐放體體的度我健索我命積,棄一百角知,運潛人價意極不。 1. 健與現與,、與,言具	Ba-IV-1 居家、學校、社區學校、機的評估方法。 Ba-IV-2 居家等的方法。 Ba-IV-2 居家安的防護守的防護守則關法令。 Fb-IV-3 保護性的健康行為。	2a-IV-3 深切體 會健康行動優 覺利益-IV-2 因應 同的生活情 行調表現 能。	上課參與平時觀察紙筆測驗	法定:健體-交通-1 課綱:健體-品德-(品 J2)-1 課綱:健體-安全-(安 J4)-1	□線上教學	
18~19	單元三 安全防護 網 第4章 生命之鏈	健體-J-A1 具 備體育與健 康的定,展與 態度,展動 自我潛能,	Ba-IV-3 緊急情 境處理與止血、 包紮、CPR、復 甦姿勢急救技 術。	3a-IV-1 精熟地操作健康技能。 3a-IV-2 因應不同的生活情境進行調適並修正,	上課參與平時觀察紙筆測驗	課綱:健體-安全-(安 J10)-1	□線上教學	

		探索人性、 自我價值與 生命意義 並積極實 踐,不輕 放棄。	Fb-IV-1 全人健康概念與健康生活型態。	持續表現健康技能。				
20	單安網 第 4 章 生段 4 章 生段 程結束 (課程結束	健備康態自保探自生並踐放體體的度我健索我命積,棄所所度我健索我命積,棄動能性值義實輕不。 與與現與,、與,	Ba-IV-3 緊急情境處理與止。 包紮、CPR、復甦姿勢急 所。 Fb-IV-1 全人健康生活型態。	3a-IV-1 精熟地操作健康技能。 3a-IV-2 因應不同的生活情道並修正,持續表現健康技能。	上課參與平時觀察紙筆測驗	課網:健體-安全-(安 J10)-1	□線上教學	