

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/聽障巡迴輔導班

| 110 學年度<br>第一學期 |  | 領域/科目  | 每週節數       | 班級/組別               | 授課教師 |
|-----------------|--|--|------------|---------------------|------|
|                 |  | 特殊需求領域/<br>溝通訓練  | 1          | 一年級/聽巡班             | 未定   |
| 核心<br>素養        | A 自主行動   | ■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變                |            |                     |      |
|                 | B 溝通互動   | ■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養                |            |                     |      |
|                 | C 社會參與   | ■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解                |            |                     |      |
| 學習<br>表現        | 特溝 1-sP-1 覺察、分辨與理解聲音<br>特溝 1-sP-4 了解日常的溝通訊息<br>特溝 2-sP-4 表達正確且符合情境的訊息<br>特溝 2-sP-5 表達日常的基本溝通訊息<br>特溝 3-sP-3 確認對方注意後再表達訊息<br>特溝 4-sP-1 運用溝通技巧參與日常活動 |  |            |                     |      |
| 學習<br>內容        | 特溝 B-sP-2 構音、音量及說話節奏。<br>特溝 B-sP-3 常用詞彙<br>特溝 B-sP-5 日常生活用語  |  |            |                     |      |
| 融入<br>議題        | ■家庭教育 ■生命教育 □品德教育 □人權教育 □法治教育 □性別平等教育<br>□環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 ■科技教育 □原住民族教育<br>□安全教育 □戶外教育 □國際教育 □多元文化 □生涯規劃 ■閱讀素養                              |  |            |                     |      |
| 教學與<br>評量<br>說明 | 教材編輯<br>與資源  | □○○○版第○冊<br>■自編教材  | 課程調整<br>原則 | □簡化 □減量 ■分解 ■替代 □重整 |      |
|                 | 教學方法   | ■直接教學 □工作分析 □交互教學 □結構教學 □問題解決 □合作學習<br>□協同教學 ■多層次教學 □其他： |            |                     |      |
|                 | 教學評量   | ■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 □實作評量 ■其他：                             |            |                     |      |
| 週次              | 單元名稱   | 單元內容/教學重點  |            |                     |      |
| 1               | 溝通練習   | 1. 語音距離察覺測試<br>2. 主題式聽取：國一新生面面觀                          |            |                     |      |
| 2               | 溝通練習   | 1. 語音距離察覺測試<br>2. 發音評估<br>3. 聽聽不同的聲音                     |            |                     |      |
| 3               | 溝通練習   | 1. 語音距離察覺測試<br>2. 主題式聽取：中秋節<br>3. 聽聽不同的聲音                |            |                     |      |
| 4               | 溝通練習   | 1. 語音距離察覺測試<br>2. 主題式聽取：中秋節                              |            |                     |      |
| 5               | 溝通練習   | 1. 語音距離察覺測試<br>2. 閉鎖式聽取：教師節篇                             |            |                     |      |

|    |      |                                      |
|----|------|--------------------------------------|
| 6  | 溝通練習 | 1. 語音距離察覺測試<br>2. 聽能辨識與理解：教師節相關語彙與句子 |
| 7  | 溝通練習 | 1. 語音距離察覺測試<br>2. 複習                 |
| 8  | 溝通練習 | 1. 語音距離察覺測試<br>2. 主題式聽取：校園生活相關詞彙與句子  |
| 9  | 溝通練習 | 1. 語音距離察覺測試<br>2. 表情動作肢體、語句與訊息解讀     |
| 10 | 溝通練習 | 1. 語音距離察覺測試<br>2. 認識聽覺障礙             |
| 11 | 溝通練習 | 1. 語音距離察覺測試<br>2. 認識聽力圖              |
| 12 | 溝通練習 | 1. 語音距離察覺測試<br>2. 助聽輔具的保養            |
| 13 | 溝通練習 | 1. 語音距離察覺測試<br>2. 聽力保健               |
| 14 | 溝通練習 | 1. 語音距離察覺測試<br>2. 複習                 |
| 15 | 溝通練習 | 1. 語音距離察覺測試<br>2. 描述生活經驗與看法練習        |
| 16 | 溝通練習 | 1. 語音距離察覺測試<br>2. 文章聽能暨閱讀理解及文意分析練習   |
| 17 | 溝通練習 | 1. 語音距離察覺測試<br>2. 文章聽能暨閱讀理解及文意分析練習   |
| 18 | 溝通練習 | 1. 語音距離察覺測試<br>2. 自我介紹練習             |
| 19 | 溝通練習 | 1. 語音距離察覺測試<br>2. 自我介紹練習             |
| 20 | 溝通練習 | 1. 語音距離察覺測試<br>2. 主題式聽取：聽障者的故事       |
| 21 | 溝通練習 | 1. 語音距離察覺測試<br>2. 複習與總結              |