

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/聽障巡迴輔導班

110 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求領域/ 溝通訓練	1	一年級/聽巡班	未定
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	特溝 1-sP-1 覺察、分辨與理解聲音 特溝 1-sP-4 了解日常的溝通訊息 特溝 2-sP-4 表達正確且符合情境的訊息 特溝 2-sP-5 表達日常的基本溝通訊息 特溝 3-sP-3 確認對方注意後再表達訊息 特溝 4-sP-1 運用溝通技巧參與日常活動				
學習 內容	特溝 B-sP-2 構音、音量及說話節奏。 特溝 B-sP-3 常用詞彙 特溝 B-sP-5 日常生活用語				
融入 議題	■家庭教育 ■生命教育 □品德教育 □人權教育 □法治教育 □性別平等教育 □環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 ■科技教育 □原住民族教育 □安全教育 □戶外教育 □國際教育 □多元文化 □生涯規劃 ■閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	□○○○版第○冊 ■自編教材	課程調整 原則	□簡化 □減量 ■分解 ■替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 □工作分析 □交互教學 □結構教學 □問題解決 □合作學習 □協同教學 ■多層次教學 □其他：			
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 □實作評量 ■其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	溝通練習	1. 語音距離察覺測試 2. 主題式聽取：國一新生面面觀			
2	溝通練習	1. 語音距離察覺測試 2. 發音評估 3. 聽聽不同的聲音			
3	溝通練習	1. 語音距離察覺測試 2. 主題式聽取：中秋節 3. 聽聽不同的聲音			
4	溝通練習	1. 語音距離察覺測試 2. 主題式聽取：中秋節			
5	溝通練習	1. 語音距離察覺測試 2. 閉鎖式聽取：教師節篇			

6	溝通練習	1. 語音距離察覺測試 2. 聽能辨識與理解：教師節相關語彙與句子
7	溝通練習	1. 語音距離察覺測試 2. 複習
8	溝通練習	1. 語音距離察覺測試 2. 主題式聽取：校園生活相關詞彙與句子
9	溝通練習	1. 語音距離察覺測試 2. 表情動作肢體、語句與訊息解讀
10	溝通練習	1. 語音距離察覺測試 2. 認識聽覺障礙
11	溝通練習	1. 語音距離察覺測試 2. 認識聽力圖
12	溝通練習	1. 語音距離察覺測試 2. 助聽輔具的保養
13	溝通練習	1. 語音距離察覺測試 2. 聽力保健
14	溝通練習	1. 語音距離察覺測試 2. 複習
15	溝通練習	1. 語音距離察覺測試 2. 描述生活經驗與看法練習
16	溝通練習	1. 語音距離察覺測試 2. 文章聽能暨閱讀理解及文意分析練習
17	溝通練習	1. 語音距離察覺測試 2. 文章聽能暨閱讀理解及文意分析練習
18	溝通練習	1. 語音距離察覺測試 2. 自我介紹練習
19	溝通練習	1. 語音距離察覺測試 2. 自我介紹練習
20	溝通練習	1. 語音距離察覺測試 2. 主題式聽取：聽障者的故事
21	溝通練習	1. 語音距離察覺測試 2. 複習與總結