

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

110 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/英語	4	三年級/3A	劉淳雅
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 □C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>(一)語言能力(聽)</p> <p>1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>(二)語言能力(說)</p> <p>2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>(三)語言能力(讀)</p> <p>3-IV-2:能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6:能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7:能了解對話的主要內容。</p> <p>(四)語言能力(寫)</p> <p>4-IV-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>(五)語言能力(綜合應用能力)</p> <p>5-IV-3:能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>(六)學習興趣與態度</p> <p>6-IV-1:樂於參與課堂中各類學習活動，不畏犯錯。</p> <p>(八)文化理解</p> <p>8-IV-4:能了解、尊重不同之文化習俗。</p>				
學習 內容	<p>A. 語言知識</p> <p>Ab-IV-3:字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。</p> <p>Ac-IV-3:常見的生活用語</p> <p>Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。</p> <p>Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。</p> <p>B. 溝通功能</p> <p>B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>C. 文化與習俗</p> <p>C-IV-1:國內外節慶習俗。</p> <p>C-IV-4:基本的世界觀。</p> <p>C-IV-3:文化習俗的了解及尊重。</p>				
融入 議題	<p><input checked="" type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>生命教育 <input checked="" type="checkbox"/>品德教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input checked="" type="checkbox"/>性別平等教育</p> <p><input type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>原住民族教育</p> <p><input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育 <input checked="" type="checkbox"/>多元文化 <input checked="" type="checkbox"/>生涯規劃 <input type="checkbox"/>閱讀素養</p>				
教學與 評量	教材編輯 與資源	■康軒版第 5 冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	■簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	

說明	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	Lesson 1 Have You Ever Tried These Dishes?	本課字彙聽讀拼寫. 本課對話內容
2		能理解現在完成式的意義與使用時機並正確使用
3		能聽說讀寫與各國食物或節慶相關的英文
4	Lesson 2 Are You Interested in Trying Food Delivery Apps?	本課字彙聽讀拼寫. 本課對話內容
5		能理解並正確使用情緒形容詞
6		能了解 that 名詞子句的使用時機、文法規則並正確使用
7	Review 1	複習第 1 次段考範圍
8	Lesson 3 Movies Are Made to Help People Dream	本課字彙聽讀拼寫. 本課對話內容
9		能理解被動語態的意義、使用時機與正確使用
10		能正確使用附加問句的句型
11	Lesson 4 Do You Know What These Words Mean?	本課字彙聽讀拼寫. 本課對話內容
12		能理解 wh-名詞子句的形成與應用及 wh-名詞片語的用法
13		能理解並分辨英文詩及英文歌曲押韻的特點
14	Review 2	複習第 2 次段考範圍
15	Lesson 5 The Amazing Candy That Cleans Your Teeth	本課字彙聽讀拼寫. 本課對話內容
16		能理解介系詞片語的意義、使用時機與正確使用
17		能理解關係子句的意義、使用時機與正確使用
18	Lesson 6 Are You One of the Customers Who Businesses Trick?	本課字彙聽讀拼寫. 本課對話內容
19		能正確使用關係代名詞受格的句型
20		能讀懂論述文的論點
21	Review 3	複習第 3 次段考範圍

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

110 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/英語	4	三年級/3B	劉淳雅
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 □C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>(一)語言能力(聽)</p> <p>1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>(二)語言能力(說)</p> <p>2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>(三)語言能力(讀)</p> <p>3-IV-2:能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6:能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7:能了解對話的主要內容。</p> <p>(四)語言能力(寫)</p> <p>4-IV-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>(五)語言能力(綜合應用能力)</p> <p>5-IV-3:能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>(六)學習興趣與態度</p> <p>6-IV-1:樂於參與課堂中各類學習活動，不畏犯錯。</p> <p>(八)文化理解</p> <p>8-IV-4:能了解、尊重不同之文化習俗。</p>				
學習 內容	<p>A. 語言知識</p> <p>Ab-IV-3:字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。</p> <p>Ac-IV-3:常見的生活用語</p> <p>Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。</p> <p>Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。</p> <p>B. 溝通功能</p> <p>B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>C. 文化與習俗</p> <p>C-IV-1:國內外節慶習俗。</p> <p>C-IV-4:基本的世界觀。</p> <p>C-IV-3:文化習俗的了解及尊重。</p>				
融入 議題	<p><input checked="" type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>生命教育 <input checked="" type="checkbox"/>品德教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input checked="" type="checkbox"/>性別平等教育</p> <p><input type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>原住民族教育</p> <p><input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育 <input checked="" type="checkbox"/>多元文化 <input checked="" type="checkbox"/>生涯規劃 <input type="checkbox"/>閱讀素養</p>				
教學與 評量	教材編輯 與資源	■康軒版第 5 冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	■簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	

說明	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	Lesson 1 Have You Ever Tried These Dishes?	本課字彙聽讀拼寫. 本課對話內容
2		能理解現在完成式的意義與使用時機並正確使用
3		能聽說讀寫與各國食物或節慶相關的英文
4	Lesson 2 Are You Interested in Trying Food Delivery Apps?	本課字彙聽讀拼寫. 本課對話內容
5		能理解並正確使用情緒形容詞
6		能了解 that 名詞子句的使用時機、文法規則並正確使用
7	Review 1	複習第 1 次段考範圍
8	Lesson 3 Movies Are Made to Help People Dream	本課字彙聽讀拼寫. 本課對話內容
9		能理解被動語態的意義、使用時機與正確使用
10		能正確使用附加問句的句型
11	Lesson 4 Do You Know What These Words Mean?	本課字彙聽讀拼寫. 本課對話內容
12		能理解 wh-名詞子句的形成與應用及 wh-名詞片語的用法
13		能理解並分辨英文詩及英文歌曲押韻的特點
14	Review 2	複習第 2 次段考範圍
15	Lesson 5 The Amazing Candy That Cleans Your Teeth	本課字彙聽讀拼寫. 本課對話內容
16		能理解介系詞片語的意義、使用時機與正確使用
17		能理解關係子句的意義、使用時機與正確使用
18	Lesson 6 Are You One of the Customers Who Businesses Trick?	本課字彙聽讀拼寫. 本課對話內容
19		能正確使用關係代名詞受格的句型
20		能讀懂論述文的論點
21	Review 3	複習第 3 次段考範圍

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

110 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/英語	3	三年級/3A	林芳如
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-3 能看懂簡易的英文標示。 3-IV-4 能看懂簡易的圖表。 3-IV-5 能看懂簡易的生活用語。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 4-IV-1 能拼寫課堂中指定的國中階段基本常用字詞。(簡化) 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。				
學習 內容	Ac-IV-1 簡易的英文標示。 Ac-IV-2 常見的教室用語。 Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ac-IV-4 課堂中指定國中階段所學字詞。(簡化) Ad-IV-1 國中階段所學的重要基本文法句型。(簡化) B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。(簡化) C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第五冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱		單元內容/教學重點		
1	Lesson 1 Have You Ever Tried These Dishes?		1. 能聽懂對話中重要的句型句子並能辨識其中語調所表達的情緒和態度。		

		2. 聽讀本課單字。
2	Lesson 1 Have You Ever Tried These Dishes?	理解現在完成式的意義及用法。
3	Lesson 1 Have You Ever Tried These Dishes?	學會現在完成式表已完成或未完成動作、敘述經驗或持續動作的用法。
4	Lesson 2 Are You Interested in Trying Food Delivery Apps?	1. 能聽懂對話中重要的句型句子並能辨識其中語調所表達的情緒和態度。 2. 聽讀本課單字。
5	Lesson 2 Are You Interested in Trying Food Delivery Apps?	1. 學會以名詞子句描述對某件事的看法或轉述他人的意見。 2. 學會以現在分詞當形容詞，描述外在人或事物帶給他人的感受。 3. 學會使用字尾為 -ed 的過去分詞當形容詞，描述對人或事物產生的內在感覺。
6	Lesson 2 Are You Interested in Trying Food Delivery Apps?	綜合運用分詞當形容詞，判斷-ed 或-ing 的用法。
7	<b>考試週</b>	<b>第一次</b>
8	Lesson 3 Movies Are Made to Help People Dream	1. 能了解對話的主要內容並應用到實際生活情境中 2. 聽讀本課單字。
9	Lesson 3 Movies Are Made to Help People Dream	理解被動式的意義及學會被動式的用法。
10	Lesson 3 Movies Are Made to Help People Dream	綜合被動式句型及複習使役動詞用法。
11	Lesson 4 Do You Know What These Words Mean?	1. 能了解對話的主要內容並應用到實際生活情境中 2. 聽讀本課單字。
12	Lesson 4 Do You Know What These Words Mean?	1. 學會本課句型的意義及運用 2. 解題策略
13	<b>考試週</b>	<b>第二次</b>
14	Lesson 5 The Amazing Candy That Cleans Your Teeth	1. 能了解對話的主要內容並應用到實際生活情境中。 2. 聽讀本課單字。
15	Lesson 5 The Amazing Candy	1. 理解本課句型意義

	That Cleans Your Teeth	2. 課本句型練習
16	Lesson 5 The Amazing Candy That Cleans Your Teeth	1. 講義練習 2. 單字複習及選擇題
17	Lesson 6 Are You One of the Customers Who Businesses Trick?	1. 能了解對話的主要內容並應用到實際生活情境中 2. 聽讀本課單字。
18	Lesson 6 Are You One of the Customers Who Businesses Trick?	1. 理解本課句型意義 2. 課本句型練習
19	Lesson 6 Are You One of the Customers Who Businesses Trick?	1. 講義練習 2. 單字複習及選擇題
20	Book 3 Review	總結並複習本學期學習的重要文法。
21	<b>考試週</b>	<b>第三次</b>