

110學年度第一學期九年級校訂(鑑古知來-歷史探究)課程計畫(統整性主題/專題/議題探究或其他類課程類型)

課程名稱：鑑古知來-歷史探究					
課程類型： <input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 技藝課程(註1) <input type="checkbox"/> 其他類課程(註2)					
授課年級：九年級上學期					
課程目標：透過各項主題課程的實施，提供豐富的影音、史料文本、或新聞事件等資料，讓學生練習篩選資料與解讀分析的方法，培養學生分析議題與邏輯思考，進而提出自身觀點，並能與組員分享討論。					
對應學校課程願景/校本素養指標： 1-1-1 覺察生活環境中人事物的美 1-1-2 認識並能欣賞各種型態的美 2-1-2 理性地進行思辯與分析問題核心 2-1-3 具備正向態度及解決問題的能力 4-1-1 理解他人的感受，能友善與他人互動 4-1-2 培養團隊合作，接納多元觀點					
表現任務(總結性評量)： 1. 學生能完成各主題的作業、學習單、心得報告與回饋。 2. 學生能參與每一次討論，並且在小組討論後，提出自己的看法。					
評量機制(含評量方式及比例)： 採多元評量方式，包括學習單書寫內容、學生課堂參與、組內討論、上台分享、與組員分工合作情形，透過教師觀察與學生互評、自評等方式，了解教學與學習歷程的優缺點。 1、討論、態度(30%)。2、分組合作(30%)。3、學習單(40%)。					
週次	課程/單元主題	學生學習重點/教師教學重點/教學進度	使用教材	協同領域/科目及授課教師	議題融入
1-5	你的希臘，我的羅馬	一)介紹一希臘神話(第一週) 1. 牛頭人身邁諾陶 2. 都是蘋果惹的禍：閱讀賞析：【特洛伊戰爭】 3. 神諭準不準：閱讀賞析：【伊迪帕斯】 (二)運動殿堂：奧運(第二週) 1. 奧運的由來 2. 競技比一比 3. 全明星運動會 (三)洗澡文化大不同(第三週)	歷史鑑賞(二) (一)影片： 1、奧運精選節錄 2、羅馬浴場 3、李四端異想世界 (二)圖書 1、《搶盡風頭的希臘人》 2、《腐化墮落的羅馬人》 3、《古文明尋奇》	社會領域/歷史科、地理科	法定議題： 多元文化、性別平等教育、健康飲食、環境教育 課綱： 生命、閱讀素養、家庭教育

		<ol style="list-style-type: none"> 希臘沐浴, 羅馬泡澡 電影賞析: 【羅馬浴場】 李四端的異想世界專業解說 <p>(四)生活真美妙(第四週)</p> <ol style="list-style-type: none"> 美食探索: 黑色布丁(動物膀胱塞入血)、牛奶蝸牛、牡蠣、烤孔雀、蒸鴛鴦, 靠在沙發進食→嘔吐房 開心娛樂: 不同教養: 恐怖醫藥: 偉大建築: 帕德嫩神廟、羅馬競技場、南法水道橋、萬神殿 <p>(五)歷史名人錄: 你的hero, 我的英雄(第五週)</p> <ol style="list-style-type: none"> 政治人物: 亞歷山大、凱撒、屋大維 文史一家: 荷馬、希羅多德、休昔底德 聰明哲學: 蘇格拉底、柏拉圖、亞里斯多德 	4、《帝國大發現》		
6	整備回顧	複習前五週上課內容	歷史鑑賞(二)		
7-9	大悲喜佛教	<p>(一)佛教興起的背景</p> <ol style="list-style-type: none"> 古印度的社會階級-種姓制度 創立者: 釋迦牟尼 <p>(二)佛教的人生觀</p> <ol style="list-style-type: none"> 人生而平等 生命無常 知足常樂 因果觀念 <p>(三)佛門戒律和日常用語</p> <ol style="list-style-type: none"> 何謂佛門五戒? 哪些日常用語源自佛教語?(舉例說明) 	歷史鑑賞(二) 大悲喜佛教	社會領域/歷史科、地理科	<p>法定: 生涯發展教育</p> <p>課綱: 品德/生命</p>

10	整備回顧	1. 複習前三週上課內容	歷史鑑賞(二)		
11-15	伊斯蘭文化	<p>(一)伊斯蘭世界的形成(第一週)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 穆罕默德創立伊斯蘭教 2. 伊斯蘭與穆斯林的意義 3. 穆斯林的五功 <p>(二)食在伊斯蘭(第二週)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 何謂清真食物 2. 烤餅和風味餐 3. 喫茶和甜點 <p>(三)衣樣不一樣(第三週)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 女性的衣著和時尚 2. 男人的長袍和頭巾 3. 令人暈眩的迴旋舞 <p>(四)住家看門道(第四週)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 男女有別的门環 2. 沒有衛生紙的廁所 <p>(五)偏見不要來(第五週)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 穆斯林都是恐怖分子??? 2. 穆斯林都娶四個老婆??? 3. 分享與討論 	<p>歷史鑑賞(二)</p> <p>(一)自編教材:圖片取自手繪伊斯蘭世界編教材</p> <p>(二)Youtube 影片</p>	<p>社會領域/地理科、公民科</p> <p>健體領域/健教科</p> <p>綜合領域/家政科、美術科</p>	<p>法定:環境教育</p> <p>課綱:多元文化、生命教育、性別平等</p>
16	整備回顧	複習前五週上課內容	歷史鑑賞(二)		
17-20	文藝復興 人與神的故事	<ol style="list-style-type: none"> 1、介紹文藝復興三傑與美國忍者龜的關係(第一週) 2、了解文藝復興繪畫創作的特色(第一週) 3、介紹米開朗基羅的生平(第二週) 4、介紹米開朗基羅一大衛像、西斯汀天頂畫(第二週) 	<p>歷史鑑賞(二)</p> <p>文藝復興人與神的故事</p>	<p>藝術領域/美術科</p>	<p>課綱:多元文化</p>

		<p>5、影片賞析：大衛像、創世紀在哪？（第二週）</p> <p>6、介紹達文西的生平(第三週)</p> <p>7、介紹達文西—蒙娜麗莎的微笑、最後晚餐(第三週)</p> <p>8、影片賞析：還原蒙娜麗莎的真相、最後晚餐誰是叛徒(第三週)</p> <p>9、影片拍攝與討論：一鏡到底不 NG，如果你是直播主—介紹畫作 （第四週）</p> <p>10、介紹拉斐爾的生平(第五週)</p> <p>11、影片賞析：雅典學院：拉斐爾在哪？</p>			
21	<p>整備回顧 課程結束</p>	<p>2. 複習前六週上課內容</p>	<p>歷史鑑賞(二)</p>		

110 學年度第二學期九年級校訂(鑑古知來-歷史探究)課程計畫(統整性主題/專題/議題探究或其他類課程類型)

課程名稱：鑑古知來-歷史探究					
課程類型： <input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 技藝課程(註1) <input type="checkbox"/> 其他類課程(註2)					
授課年級：九年級下學期					
課程目標：透過各項主題課程的實施，提供豐富的影音、史料文本、或新聞事件等資料，讓學生練習篩選資料與解讀分析的方法，培養學生分析議題與邏輯思考，進而提出自身觀點，並能與組員分享討論。					
對應學校課程願景/校本素養指標： 1-1-1 覺察生活環境中人事物的美 1-1-2 認識並能欣賞各種型態的美 2-1-2 理性地進行思辯與分析問題核心 2-1-3 具備正向態度及解決問題的能力 4-1-1 理解他人的感受，能友善與他人互動 4-1-2 培養團隊合作，接納多元觀點					
表現任務(總結性評量)： 3. 學生能完成各主題的作業、學習單、心得報告與回饋。 4. 學生能參與每一次討論，並且在小組討論後，提出自己的看法。					
評量機制(含評量方式及比例)： 採多元評量方式，包括學習單書寫內容、學生課堂參與、組內討論、上台分享、與組員分工合作情形，透過教師觀察與學生互評、自評等方式，了解教學與學習歷程的優缺點。 1、討論、態度(30%)。2、分組合作(30%)。3、學習單(40%)。					
週次	課程/單元主題	學生學習重點/教師教學重點/教學進度	使用教材	協同領域/科目及授課教師	議題融入
1-3	需要創造發明 發明創造需要	1. 能知道「機器」的出現從英國棉紡織業開始。 2. 能知道製作「機器」與使其運轉的原料帶動冶礦業的興起。 能認識英國煤、鐵礦產的分佈區域與新興工業城市的位置。	歷史鑑賞(二) 需要創造發明 發明創造需要	社會領域/地理 科	法定議題： 環境教育 課綱： 閱讀素養

4-6	「機器」出現之後	<ol style="list-style-type: none"> 能舉出手工製作 vs 機器生產的優點。 能舉出手工製作和機器生產的缺失。 影片欣賞：「小英的故事」 https://www.youtube.com/playlist?list=PLzWDXwkoKX6hQPsHnQa0GnwxHtesAGLAG 影片欣賞及文本閱讀：「孤雛淚（霧都孤兒）」 https://www.youtube.com/watch?v=YJWZKYwkFgk 能舉出工業革命時代的社會樣貌與社會問題。 能知道「兒童及少年福利與權益保障法」的內容 	歷史鑑賞(二) 「機器」出現之後 網路影片 閱讀文本 自編教材	社會領域/公民科	法定：環境教育、兒童權利公約 課綱：生命教育、性別平等
7	整備回顧	複習前六週上課內容	自編教材 學習單		
8-13	第二次世界大戰中的種族迫害	<ol style="list-style-type: none"> 介紹一戰後希特勒與納粹德國的崛起(第一~二週) 閱讀賞析：【安妮的日記】(第三週) 探討二戰期間的種族問題與種族迫害(第四週) <ol style="list-style-type: none"> 3-1 完成【安妮的日記】學習單 3-2 心得分享 認識納粹集中營：(第五週) <ol style="list-style-type: none"> 4-1 集中營介紹 4-2 電影賞析：美麗人生片段節錄(約13分鐘) 4-3 分組討論並完成學習單 討論與省思(第六週) 	歷史鑑賞(二) 影片：希特勒演講 影片：希特勒青年軍紀錄片 安妮的日記文本 學習單 影片：美麗人生	社會領域/歷史科、地理科	法定議題：人權教育(人 J13、人 J5、)
14	整備回顧	複習前六週上課內容	歷史鑑賞(二)		
15-18	溫故知新 第 18 週課程結束	<ol style="list-style-type: none"> 台灣史回顧與展望 中國史回顧與展望 世界史回顧與展望 	歷史鑑賞(二) 網路影片		法定議題：人權教育