

七年級校訂(彈性學習)課程計畫(統整性主題/專題/議題探究或其他類課程類型)

課程名稱：Character First 品德英文					
課程類型： <input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 其他類課程(註1)					
授課年級：七年級 (上學期)					
課程目標：學生能了解良好的生活常規與態度，進而發展良善道德觀，增進尊重人性與自律負責的信念與情懷，養成實踐倫理價值的行為。					
對應學校課程願景/校本素養指標：反思自我-建立正確價值觀-2-1-3 具備正向態度 2-2-1 瞭解良好的生活常規與態度 2-2-2 培養道德素養。					
表現任務 (總結性評量)：學生能習得相關的英語單字句型並提出具體的道德實踐方法。					
評量機制 (含評量方式及比例)：1、觀察、文本 (50%)：學習單。2、發表 (50%)：參與討論與分組報告(含口頭發表及成果發表)。					
週次	課程/單元主題	學生學習重點/教師教學重點/教學進度	使用教材	協同領域/科目及授課教師	議題融入
1~2	「勤勉 (Diligence)」的定義說明	1. 能以「愛迪生的故事」來瞭解「勤勉」的重要性 2. 能知道「勤勉」的英語單字與其定義	英文品德 文本(一) Diligence	語文領域/ 英語科	法定：英語-生涯發展(涯 J14)-2 課綱：英語-品德-(品 EJU4) -2
3~4	「勤勉 (Diligence)」的概念釐清	1. 能閱讀理解英語寓言故事「龜兔賽跑」並瞭解「勤勉」的助益 2. 能知道具體實踐「勤勞」的行為指標	英文品德 文本(一) Diligence	語文領域/ 英語科	法定：英語-生涯發展(涯 J14)-2 課綱：英語-品德-(品 EJU4) -2
5~6	「勤勉 (Diligence)」的情境探討	1. 能閱讀理解英語短詩並瞭解河狸的勤勞習性 2. 能運用 I will 的疑問句型來檢視自身是否達到「勤勞」的行為指標	英文品德 文本(一) Diligence	語文領域/ 英語科	法定：英語-生涯發展(涯 J14)-2 課綱：英語-品德-(品 EJU4) -2
7~10	「勤勉 (Diligence)」的問題解決	1. 能實踐「勤勞」的行為指標，完成「英語謎語創作」的學習任務 2. 能分享「英語謎語創作」並猜出謎底。 3. 能聽懂「蟋蟀與螞蟻」的英語短片，並討論「勤勞」的意義。 4. 能發現同儕的「勤勞」特質並向其學習。	英文品德 文本(一) Diligence	語文領域/ 英語科	法定：英語-生涯發展(涯 J14)-4 課綱：英語-品德-(品 J9) -4

11~13	「誠實 (Honesty)」的定義說明	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能閱讀理解英語繪本「Scarecrow and Friends-Honesty」(I) 2. 能閱讀理解英語繪本「Scarecrow and Friends-Honesty」(II) 3. 能知道「誠實」的英語單字與其定義並瞭解「誠實」的重要性 	英文品德 文本(一) Honesty	語文領域/ 英語科	法定：英語-生涯發展(涯 J14)-2 課綱：英語-品德-(品 EJU4) -2
14~17	「誠實 (Honesty)」的概念釐清	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽懂英語短片「The Honesty Woodcutter」，並討論「誠實」的真諦。 2. 能以英語對話，分享「誠實」對日常生活的影響。 3. 能聽懂英語短片「The Boy Who Cried Wolf」並編寫結局 4. 能口頭發表其編寫的結局，並分享對「誠實」的想法 	英文品德 文本(一) Honesty	語文領域/ 英語科	法定：英語-生涯發展(涯 J14)-3 課綱：英語-品德-(品 EJU4) -3
18~21	「誠實 (Honesty)」的情境探討問題解決 課程結束	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能大聲朗讀英語讀本內容，並討論有趣段落的內容 2. 能就不同的情境，提出適宜的體現「誠實」方式 3. 能運用正確的英語，設計實用的「誠實」行為標語。 4. 能分享並欣賞同儕對「誠實」的體現看法 	英文品德 文本(一) Honesty	語文領域/ 英語科	法定：英語-生涯發展(涯 J14)-4 課綱：英語-品德-(品 J9) -4

七年級校訂(彈性學習)課程計畫(統整性主題/專題/議題探究或其他類課程類型)

課程名稱：Character First 品德英文					
課程類型： <input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 其他類課程(註1)					
授課年級：七年級(下學期)					
課程目標：學生能了解良好的生活常規與態度，進而發展良善道德觀，增進尊重人性與自律負責的信念與情懷，養成實踐倫理價值的行為。					
對應學校課程願景/校本素養指標：反思自我-建立正確價值觀-2-1-3 具備正向態度 2-2-1 瞭解良好的生活常規與態度 2-2-2 培養道德素養。					
表現任務(總結性評量)：學生能習得相關的英語單字句型並提出具體的道德實踐方法。					
評量機制(含評量方式及比例)：1、觀察、文本(50%)：學習單。2、發表(50%)：參與討論與分組報告(含口頭發表及成果發表)。					
週次	課程/單元主題	學生學習重點/教師教學重點/教學進度	使用教材	協同領域/科目及授課教師	議題融入
1~3	「自律(Self-control)」的定義說明	3. 能看懂短片「Trouble in the Science class」，並瞭解「失控」的影響與嚴重性 4. 能舉例「憤怒」導致的後果並用適當的英語表達出來 5. 能知道「自律」的英語單字與重要性	英文品德 文本(一) Self-control	語文領域/ 英語科	法定：英語-生涯發展(涯 J14)-2 課綱：英語-品德-(品 EJU4)-2
4	「自律(Self-control)」的概念釐清	3. 能瞭解「自律」有不同的層面的體現	英文品德 文本(一) Self-control	語文領域/ 英語科	法定：英語-生涯發展(涯 J14)-2 課綱：英語-品德-(品 EJU4)-2
5~6	「自律(Self-control)」的情境探討	1. 能使用英語對話，在模擬情境中判斷是否達成「自律」的要求 2. 能閱讀簡短敘述，瞭解黑熊冬眠與運動員的「自律」行為	英文品德 文本(一) Self-control	語文領域/ 英語科	法定：英語-生涯發展(涯 J14)-2 課綱：英語-品德-(品 EJU4)-2
7~10	「自律(Self-control)」的問題解決	1. 能用英語句型”I will”提出自己最需要「自律」的行為 2. 能理解「棉花糖實驗(Marsh-mallow Test)」的短片，強化「自律」是成功原動力的觀念。 3. 能用實用的英文句型，設計宣傳「自律」的口號	英文品德 文本(一) Self-control	語文領域/ 英語科	法定：英語-生涯發展(涯 J14)-2 課綱：英語-品德-(品 J9)-2

		4. 能分享並欣賞同儕對「自律」的體現看法			
11~12	「耐心 (Patience)」的定義說明	4. 能舉例「耐心」的行為並用英語句型「waiting without ~」表達出來 5. 能知道「耐心」的英語單字與其定義	英文品德 文本(一) Patience	語文領域/ 英語科	法定：英語-生涯發展(涯 J14)-2 課綱：英語-品德- (品 EJU4) -2
13~14	「耐心 (Patience)」的概念釐清	1. 能瞭解「耐心」在日常生活的重要性 2. 能知道如何表現「耐心」的行為	英文品德 文本(一) Patience	語文領域/ 英語科	法定：英語-生涯發展(涯 J14)-2 課綱：英語-品德- (品 EJU4) -2
15~16	「耐心 (Patience)」的情境探討	1. 看懂影片「The three kernels of corn」並瞭解其「耐心」等待的甜美收穫 2. 創意思考與分享自己如何處理「The three kernels of corn」的過程	英文品德 文本(一) Patience	語文領域/ 英語科	法定：英語-生涯發展(涯 J14)-2 課綱：英語-品德- (品 EJU4) -2
17~21	「耐心 (Patience)」的問題解決課程結束	1. 看懂短文「The Monarch Butterfly」並瞭解「耐心」讓毛毛蟲蛻化成蝶 2. 思考大自然的實例，並試著以英語與同學分享 3. 小組討論自己日常生活中亟需改變，且表現「耐心」的行為 4. 各組使用「I will」的句型分享成果	英文品德 文本(一) Patience	語文領域/ 英語科	法定：英語-生涯發展(涯 J14)-2 課綱：英語-品德- (品 J9) -2