

附件陸-1

七年級校訂(彈性學習)課程計畫(統整性主題/專題/議題探究或其他類課程類型)

課程名稱：閱讀指導					
課程類型：■ 統整性主題/專題/議題探究 □ 其他類課程(註1)					
授課年級：七年級第上學期					
課程目標：運用圖書館(室)、科技工具，蒐集資訊、組織材料，擴充閱讀視野。能了解書本結構與書籍分類法，並對文本有欣賞、理解的能力。能進行省思評鑑、後設思考、自主學習，覺察、反思，並學習傾聽與理解他人。					
對應學校課程願景/校本素養指標：培養團隊合作，接納多元觀點。能觀察、蒐集資料，從生活中察覺問題運用科技思維進行分析。					
表現任務（總結性評量）：運用不同媒材產出自己和文本的連結，並公開展示。如書籤、上台說書、創作等。					
評量機制（含評量方式及比例）：1、課堂表現（50%）：閱讀態度、小組討論、回答問題、參與任務。2、發表（20%）：上台報告、組內分享。3、作品(30%)：學習單、書籤、創作。					
週次	課程/單元主題	學生學習重點/教師教學重點/教學進度	使用教材	協同領域/科目及授課教師	議題融入
第一學期 第1-2週	圖書館尋寶趣	介紹學校圖書館、公共圖書館資源及電子資料庫，認識十大分類號、索書號、OPAC系統檢索方式	自編教材	綜合領域/重軍 科技/資訊	法定；國文-生涯—2課綱：國文-閱讀素養-1
第一學期 第3-5週	正興共讀讚	介紹書本結構、書籍分類。班級共讀、閱讀策略教學(預測、摘要)。	圖書館館藏共讀書箱、KWL學習單、自編教材		法定：國文-生涯--2課綱：國文-生命-1國文-閱讀素養-1
第一學期 第6-7週	說明文理解策略	利用社會、自然課本中的課文，教學生如何看標題、畫重點、文字轉表格	自編教材	自然 社會領域	法定：國文-環境--2課綱：國文-閱讀素養-2
第一學期 第8週	第一次定期考查	愛閱網書籍閱讀檢測			課綱：國文-閱讀素養-1
第一學期 第9-11週	越來悅愛閱	愛閱網介紹、愛閱網書籍閱讀(閱讀策略教學：六何法、ORID討論法)	自編教材	科技/資訊	課綱：國文-資訊-3 國文-閱讀素養-3
第一學期	尋找我的人生金	從書籍中找喜歡的格言、製作書籤	愛的書庫	藝文領域/美	法定：國文-生涯-2

第12-13週	句		書箱、圖書館書箱	術	課綱：國文-閱讀素養-2
第一學期 第14週	第二次定期考查	愛閱網書籍閱讀檢測			課綱：國文-閱讀素養-1
第一學期 第15-18週	尋找正興說書人	讓學生自選喜愛的書籍，分組進行好書推薦，先練習書寫推薦稿，再口頭發表，並進行票選。	圖書館館藏、自編教材	藝術/表演	法定：國文-生涯發展-2 課綱：國文-閱讀素養-2 國文-多元文化-2
第一學期 第19-20週	愛閱正興	愛閱網的書籍共讀及分組搶答：哪啊哪啊~禰丟村、少年鱷魚幫、青春第二課、詩魂、手斧男孩	愛的書庫 書箱、圖書館書箱		法定：國文-環境-2 課綱：國文-閱讀素養-2
第一學期 第21週	第三次定期考查 (課程結束)	愛閱網書籍閱讀檢測 閱讀策略總檢測 指派寒假作業			課綱：國文-閱讀素養-1

七年級校訂(彈性學習)課程計畫(統整性主題/專題/議題探究或其他類課程類型)

課程名稱：閱讀指導					
課程類型：■ 統整性主題/專題/議題探究 □ 其他類課程(註1)					
授課年級：七年級第下學期					
課程目標：運用圖書館(室)、科技工具，蒐集資訊、組織材料，擴充閱讀視野。能了解書本結構與書籍分類法，並對文本有欣賞、理解的能力。能進行省思評鑑、後設思考、自主學習，覺察、反思，並學習傾聽與理解他人。					
對應學校課程願景/校本素養指標：培養團隊合作，接納多元觀點。能觀察、蒐集資料，從生活中察覺問題運用科技思維進行分析。					
表現任務（總結性評量）：運用不同媒材產出自己和文本的連結，並公開展示。如書籤、上台說書、創作等。					
評量機制（含評量方式及比例）：1、課堂表現（50%）：閱讀態度、小組討論、回答問題、參與任務。2、發表（20%）：上台報告、組內分享。3、作品(30%)：學習單、書籤、創作。					
第二學期 第1-2週	微觀三行詩	透過顯微攝影，讓學生到圖書館搜尋生物相關資料，進而創作三行詩	顯微攝影 照片、學 習單	自然領域/生 物	法定：國文-環境-2 課 綱：國文-閱讀素養-2
第二學期 第3-4週	認識媒體與智財 權	介紹傳播媒體的類別、介紹創用 CC，使學生了解智慧財產權的合理使用範圍。	自編教材	科技/資訊	課綱：國文-閱讀素養-1
第二學期 第5-6週	愛閱網書籍共讀	書籍共讀、短片欣賞，並運用九宮格分析人物關係與故事概要。	短片、自 編教材、 愛的書庫 書箱、圖 書館書箱		法定：國文-生涯發展-2 課綱：國文-閱讀素養-2 國文-多元文化-2
第二學期 第7週	第一次定期考查	愛閱網書籍閱讀檢測			課綱：國文-閱讀素養-1
第二學期 第8週	文學與友情：給未 來的自己	想像未來的自己和同學：完成想對每一位同學說的話和祝福	梁靜茹 〈給未來 的自己〉、 自編教材	綜合領域/輔 導	法定：國文-生涯發展-1 課綱：國文-閱讀素養-1
第二學期 第9週	文學與友情：數位 閱讀	觀影：最後一個願望！11點11分的奇蹟 我有友情要出租(電子繪本) 透過短片讓學生進行預測，並結合生活經驗進行反	短片、自 編教材		課綱：國文-閱讀素養-1 國文-生命-1

		思。			
第二學期 第10-12週	文學與親情：九號球	透過閱讀五月天的報導，讓學生認識報導文學，且了解怪獸和他媽媽的情感。並以〈九號球〉這首歌讓學生學習珍惜和家人相處的時刻。	短片、自編教材	綜合領域/輔導	法定：國文-家庭教育-2 課綱：國文-閱讀素養-2
第二學期 第13週	第二次定期考查	愛閱網書籍閱讀檢測			課綱：國文-閱讀素養-1
第二學期 第14-16週	一方陽光、家人的二十好	1. 先播放微電影〈催淚的母親節〉、〈媽媽沒說的話〉作為暖身活動。透過王鼎鈞〈一方陽光〉文章閱讀，利用閱讀提問單，讓學生分組討論，並畫心智圖，以掌握文章旨趣。結合「洗腳」活動學習單，讓學生回家和父母有多一點互動，並且省思自己與主要照顧者的相處方式。 2. 透過繪本：《我討厭媽媽》的討論，讓學生感念親恩，寫下媽媽(或主要照顧者)的二十好。	短片、《我討厭媽媽》、自編教材	綜合領域	法定：國文-家庭教育-1 課綱：國文-閱讀素養-1
第二學期 第17週	相同主題不同文本的比較與統整—文學性文本	繪本共讀：《媽媽變成鬼了》、《我離開之後》，進行主旨、寫作特色、立場、人事時地物的比較分析，進而產生讀者評鑑。	《媽媽變成鬼了》、《我離開之後》、自編教材	綜合領域	法定：國文-家庭教育-2 課綱：國文-閱讀素養-2 國文-生命教育-2
第二學期 第18-19週	相同主題不同文本的比較與統整—非文學性文本	先進行討論法教學：六頂思考帽。再利用兩篇報導：「法國禁止15歲以下學生帶手機上學」、「美國教師用twitter教社會，成效出奇好」讓學生用六頂思考帽討論法比較分析觀點，並進行讀者評鑑。	自編教材	社會領域	課綱：國文-閱讀素養-3 國文-法治-3
第二學期 第20-21週	第三次定期考查 (課程結束)	愛閱網書籍閱讀檢測 閱讀策略總檢測 指派暑假作業			課綱：國文-閱讀素養-1

