

高雄市正興國民中學環境教育實施計畫

103 年 11 月 10 日校務會議通過

一、依據

- (一)99 年 6 月 5 日總統府公告華總一義字第 09900137311 號「環境教育法」
- (二)100 年 6 月 29 日高雄市政府四維環綜字第 1000068385 號函。
- (三)高雄市學校校園環境教育實施計畫。
- (四)加強學校環境教育三年實施計畫。

二、目的

整合各項資源，實現環境保護、紮根環境教育、建構低碳校園為策略，共同研擬行動方案，並付諸行動力，落實本校環境教育中長程計畫。

三、計畫目標

- (一)健全學校環境保護小組運作。
- (二)發展校本課程融入環境教育。
- (三)全校式參與實施環境教育週。
- (四)優選場域辦理環境教育校外教學。
- (五)惜福愛物養成友善環境素養。
- (六)提升教職員工生的環境教育知能與素養。

四、期程：民國 104 年。

五、內容概要：

- (一)成立環境教育推動小組，環境教育輔導小組組織表及任務分工方法如下

| 職稱 | 成員 | 執掌 |
|----------|------|---|
| 召集人 | 校長 | 綜理推動環境教育工作事宜、政策督導 |
| 環境教育聯絡窗口 | 衛生組長 | 協助環境教育計畫規劃歷程、溝通協調、會議籌備安排，及對外聯繫、辦理計畫書與年度成果彙整提報 |
| 諮詢支援 | 家長會長 | 家長環境教育及協助相關活動之推展 |
| 環境規劃 | 總務主任 | 規劃環境空間、校園永續及場地設施改建、更新與活化；綠色採購 |
| 研究規劃 | 教務主任 | 規劃課程融入環境教育、教師專長增能與課程研發推動 |
| 研究規劃 | 學務主任 | 規劃環境教育各項議題，融入學生生活公約、辦理學校特色與學生參與協調議題。 |
| 研究規劃 | 輔導主任 | 推動環境倫理、志工組織因應友善校園規劃與執行 |

| | | |
|-------|---------|----------------------------------|
| 課程教學組 | 教學組長 | 環境課程計畫執行及協助教務相關推動工作 |
| 教學增能 | 教學組長 | 統籌環境教育專業研習、教材研發之辦理 |
| 學生活動組 | 生活、衛生組長 | 推動環境整潔、衛生維護及安全宣導 |
| 教學推廣組 | 各班導師 | 環保教育課程落實執行、資源分類、環境整理、垃圾減量、生態教學設計 |
| 資訊推廣組 | 資訊執祕 | 課程推動及環境教育網頁製作維護 |
| 社區推廣組 | 科任老師 | 協助社區環境生活與活動教育工作 |
| 行政支援組 | 幹事 | 協助各項活動之執行與成果資料彙整 |
| 校園美化組 | 工友 | 校園環境改善與整理花草樹木之修剪、植栽及養護合乎生態作法 |

註：以上成員如有更換，以職稱為主，繼續推動計畫進行。

(二)詳細內容執掌及進行方式：

| 項目 | 內容 | 進行方式 | 執行單位 |
|------------|-----------------|---|--|
| 一、推動校園環境管理 | (一)訂定校園環境教育行動計畫 | 1.訂定並發展符合學校特色的永續校園環境教育行動計畫。 2.設置學校環境推動小組，負責校園內環境教育及管理事宜之運作。 3.結合家長及社區資源參與永續校園環境教育行動計畫的推動。 4.訂定本校清淨校園社區打掃服務學習計畫。 | 學務處 |
| | (二)執行校園環境管理 | 1.採行綠建築觀念，建築及修繕房舍、設施、場所，並營造本土生物多樣性的校園場域之生態環境。 2.妥善處理研究、教學、實習後之廢棄物，落實實驗室安全衛生教育。 3.定期取樣學校飲用水體送檢化驗，並委由專人或維修商依約定期維護管理。 4.建立校園環境安全衛生及防災應變機制。 5.美化綠化校園環境，提供戶外教學所需，並能達到陶冶教職員生性情，具有情境教育功能。 6.改善校園自然環境，結合周圍生態，營造親和性生物棲地環境，讓校園成為生態探索的樂園。 | 總務處 教務處 總務處 學務處 總務處 總務處 |
| 二、進行 | (一)開設環境教育融入課程 | 1.推動「法定環境教育4小時教師研習及學生融入教學活動」。 | 學務處 |

| | | | |
|---------------------|-----------------|--|--|
| 環境 教學 及學 習 | | <p>2.由自然與生活科技、社會、健康與體育及綜合活動等四領域，規劃每一年各一小時的環境教育融入課程。</p> <p>2.選定校內或校外之環境戶外教學場域，進行半天或一天的環境戶外教學或參訪。</p> | <p>教務處</p> <p>學務處、教務處</p> |
| | (二)進行環境戶外教學 | <p>1.利用童軍教育露營教學活動，教以就地取材，不破壞生態環境，落實環境教育。</p> <p>2.藉著三年級畢業旅行活動，將環境教育課程納入行程，安排參觀動、植物教學園區，使學生明瞭自然生態的可貴，懂得珍惜地球。</p> <p>2.事先規劃活動，編寫教案。</p> <p>3.分組教學，依活動單進行探索教學。</p> <p>4.事後討論。</p> | 學務處、教務處 |
| | (三)培育環境教育師資 | <p>1.結合學術及民間團體，鼓勵教職員參與多元化環境教育研習課程。</p> <p>2.辦理環境教育課程設計與訓練研習會。</p> <p>3.鼓勵成立環境教育教師專業成長團體。</p> <p>4.推動「環境教育人員認證取得」。</p> | <p>學務處</p> <p>學務處</p> <p>學務處</p> <p>學務處、人事室</p> |
| | (四)開發利用環境教材及教學法 | <p>1.鼓勵教師自行設計環境教育教案及採用新的環境教育教學法。</p> <p>2.運用社區與學校環境特色自編環境教育教材--環境教育之寶珠溝巡禮</p> <p>3.設置環境教育網頁、環境教育宣導專欄及場所。</p> | <p>學務處</p> <p>教務處、學務處</p> <p>學務處</p> |
| | (五)舉辦環境教育活動 | <p>1.舉辦環境教育專題演講。</p> <p>2.自行設計環境教育活動。</p> <p>3.運用教育部、環保署編訂的環保補助教材及環保局網路環保教材進行教學。</p> <p>4.進行師生、家長環境教育交流活動。</p> <p>5.參與校外環境保護服務活動。</p> <p>6.舉辦自然生態旅遊。</p> <p>7.推動環境服務學習。</p> <p>8.參訪環境機構及設施。</p> <p>9.環保影片觀賞。</p> | <p>學務處</p> <p>學務處</p> <p>教務處</p> <p>學務處</p> <p>學務處</p> <p>教師會、人事室</p> <p>學務處</p> <p>學務處</p> <p>學務處</p> |
| 三、 推動 環境 | (一)舉辦環保教育競賽 | <p>1.舉辦廢電池回收競賽。</p> <p>2.舉辦清淨校園社區打掃服務學習比賽。</p> | 學務處 |
| | (二)落實推動生 | 1.鼓勵學生及教職員協助參與推行校園 | 學務處、總務處 |

| | | | |
|------|--------------|---|---|
| 教育工作 | 活環保 | <p>及社區垃圾減量、「資源回收」，綠美化及環境維護。</p> <p>2.推動與執行「四省方案」，鼓勵使用再生能源，水資源回收再利用及使用省水、省電器材。</p> <p>3.推動「二手書籍學用品制服回收再利用」。</p> <p>4.「配合環保局辦理屋頂設置太陽能光電設施售電之學校應增列回饋金專款使用規劃」</p> <p>4.參與「教育部綠色學校夥伴網路」，並提報及分享環境教育相關活動。</p> <p>5.加強辦理省資源、低污染、綠色消費、綠色採購等生活環境教育活動。</p> <p>6.結合家長及社區資源推動社區環境保護服務工作。</p> <p>7.積極推動整潔教育、回收、綠色消費、節能減碳教育等環境教育計畫，並結合社區資源，將環境保護的觀念，落實在學生的日常生活中。</p> | <p>總務處</p> <p>學務處、總務處</p> <p>學務處、教務處</p> <p>總務處</p> <p>學務處</p> <p>學務處、總務處</p> <p>學務處、總務處</p> <p>學務處</p> |
| | (三) 配合其他衛生保健 | <p>1.配合登革熱防制宣導。</p> <p>2.配合滅鼠、滅蟑週宣導。</p> | 學務處 |

六、預期效益

- (一)全校教職員生均能符合環境教育法中所規定學習標準，每年至少 4 小時規定時數，並能逐漸了解環境教育的真義，並能落實到日常生活中。
- (二)透過學校師生及家長的參與，共創符合永續發展、安全舒適的校園環境。
- (三)執行環境創意教學，增進學生對環境覺知、技能、行動及價值觀。
- (四)主動積極推動校園環境保護工作，以增進學校成員之環保行動力。
- (五)建立以環境教育計畫為核心推動全校經營環境教育。
- (六)落實做中學，從學校做起，培養共同計畫、執行、評估環境行動經驗。
- (七)設定學校推動環境教育人員訓練達成目標，共同學習成長。

七、經費來源及運用

- (一)申請環境教育基金、教育局、其他計畫、專案經費補助
- (二)學校編列經費或相關收入、捐贈等來源。

八、考核與獎勵

- (一)定期辦理環境保護小組會議，成員自我評鑑及討改進。
- (二)公開接受中央與地方考核、輔導訪視並呈報相關成果。
- (三)重視鼓勵與輔導，公開表揚教職員工生。

九、本計畫經校務會議通過，校長核定後實施，修正時亦同。